



**Střední škola
podnikání**

Malá škola - velká rodina

Vysoké Mýto

Střední škola podnikání Vysoké Mýto, s.r.o.

Gen. Závady 118

566 01 Vysoké Mýto

tel.: 468 003 261 / 603 532 953

e-mail: chladkova@sspo.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok
2019/2020

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Koncepce vzdělávání školy
4. Personální zabezpečení činnosti školy
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Přijímací řízení
7. Vzdělávání žáků
 - 7.1 Přehled výsledků vzdělávání
 - 7.2 Maturitní zkouška
 - 7.3 Hodnocení výsledků výchovného působení
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
9. Mezinárodní projekty a další významné projekty školy
10. Aktivity školy
11. Spolupráce se sociálními partnery
12. Výsledky inspekční činnosti
13. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední škola podnikání Vysoké Mýto, s.r.o.**

Adresa školy: Gen. Závady 118, 566 01 Vysoké Mýto

Telefon: 468 003 261, 603 532 953

E-mail: chladkova@sspo.cz

Internetové stránky: www.sspo.cz

Zřizovatel: PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., Vsetín

Ředitelka školy: Ing. Jitka Chládková

Manažer školy
a pověřenec pro GDPR: Mgr. Radek Slavík

Zástupce ředitelky: Ladislav Štěpán

Ekonomka školy: Hana Šindlarová

Školská rada: *Předseda:* Ladislav Štěpán

Členové: Edita Neumanová, Hana Šindlarová

IČ: 25 266 195

IZO: 110011848

Identifikátor
datové schránky: 2wt45vz

Škola byla zařazena do sítě škol od 2. 9. 1992 jako detašované pracoviště Soukromé střední podnikatelské školy ve Vsetíně, rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 28311/94-28 ze dne 21. 4. 1994.

V roce 1996 s účinností od 1. 9. se stala škola samostatným subjektem. Zřizovatelem školy zůstal PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 15 248/96-60-05 ze dne 17. 6. 1996.

Dne 18. 4. 1997 nabyła škola právní subjektivitu - společnost s ručením omezeným, rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 12 427/97-60 ze dne 18. 4. 1997.

Současné zařazení školy v síti škol České republiky je dáno rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 33180/98-21 ze dne 9. 12. 1998.

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 34 982/2005-21 s účinností od 25. ledna 2006 se změnil název školy na Střední školu podnikání Vysoké Mýto, s.r.o.

Na základě rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje KrÚ 12752/2005 OŠMS s účinností od 1. 3. 2006 byla rozšířena kapacita školy ze stávajících 110 na 120 žáků.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání s jazykově právním zaměřením.

31. 8. 2012 byl ukončen vzdělávací program 63-41-M/013 Ekonomika a podnikání/ Podnikatel.

Od 1. 9. 2016 škola v rámci vzdělávacího programu 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání vyučuje dvě nová zaměření, a to Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola vyučovala ve školním roce 2019/2020 ve všech třídách obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením buď Anglický jazyk pro odbornou praxi, nebo Internetové podnikání.

Školní vzdělávací program Ekonomika a podnikání se zaměřením Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání navázal na dosavadní vzdělávací program Ekonomika a podnikání s jazykově právním zaměřením a plně ho nahradil. Současná zaměření vznikla jako reakce na nejnovější vzdělávací trendy a potřeby trhu. Pod hlavičkou těchto nových zaměření v červnu úspěšně zakončili studium jako vůbec první absolventi zaměření Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání žáci tehdejší P4.

3. Koncepce vzdělávání školy

Hlavním posláním školy je vedle poskytování kvalitního vzdělání formování žákovy osobnosti tak, aby absolvent byl člověkem samostatným a kreativním, měl zdravé sebevědomí a všeobecný rozhled, byl flexibilní a adaptabilní ve vztahu k dalšímu vzdělávání a k uplatnění na pracovním trhu.

Naše škola nabízí veřejnosti alternativu střední školy rodinného charakteru. Vzdělání je postaveno na základě dobrých vztahů mezi učiteli a žáky. Za dvacet sedm let praxe se potvrdilo, že partnersky náročný vztah vede k lepším vzdělávacím výsledkům.

Od roku 2009 do roku 2019 se vyučovalo podle vzdělávacího programu Ekonomika a podnikání s jazykově právním zaměřením. V průběhu školního roku 2014/2015 jsme začali na základě potřeb trhu vytvářet vzdělávací plány pro dvě nová zaměření v rámci oboru Ekonomika a podnikání, která by částečně navázala na původní jazykově právní zaměření a doplnila ho. Naším cílem je, aby žáci během studia získali co nejvíce praktických dovedností, které zvýší jejich šance při uplatnění na trhu práce. Jedná se o již výše zmíněná zaměření Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání.

Výuku odborných předmětů v rámci těchto dvou zaměření posilují a nadále budou posilovat odborníci z praxe a rodilí mluvčí.

V dalších letech se chceme nadále držet vize rodinné střední školy a poskytovat tak veřejnosti nabídku vzdělání odlišného od velkých vzdělávacích komplexů státních škol.

Věříme, že se nám bude dařit zvyšovat kvalitu školy, kterou budou opouštět osobnostně připravení, odborně vzdělaní a spokojení absolventi.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet zaměstnanců školy: 22 (údaje k 30. 6. 2020)

pedagogických pracovníků	20	
ekonomický pracovník	1	zároveň pedagogický pracovník
uklízečka	1	
počet učitelů	8	
učitelé	14	
interních	13	
externích	8	

Seznam pedagogů:

1. PaedDr. Miroslava Boháčová matematika
2. Mgr. Lukáš Dejdar tělesná výchova
3. Pavel Hájek, Dis. webdesign, internetový obchod,
internetový marketing
4. Ing. Jitka Chládková právo, fiktivní firma, reklama
5. Mgr. Blanka Janková elektronická komunikace, účetní praxe
Pohoda, fiktivní firma
6. Mgr. Jindřiška Klauďová základy přírodních věd
7. RNDr. Pavel Kouba základy přírodních věd
8. Mgr. Jitka Nádvorníková ruský jazyk
9. Mgr. Vladimíra Nacházelová ruský jazyk, základy ekologie
10. Ing. Romana Pacetti informační a komunikační technologie,
ekonomika, etika podnikání, německý jazyk
11. Ing. Daniela Patková anglický jazyk
12. PaedDr. Jiří Podroužek tělesná výchova
13. Mgr. Radek Slavík tělesná výchova, management,
marketing, psychologie zákazníka, německý jazyk, osobnostní
trénink
14. Mgr. Gabriela Spilková anglický jazyk, marketing a
komunikace v Aj, tělesná výchova
15. PhDr. Jarmila Svatošová německý a španělský jazyk
16. Hana Šindlarová elektronická komunikace
17. Mgr. Veronika Šlezingrová anglický jazyk, obchodní praxe v Aj,
obchodní angličtina, prezentační dovednosti v Aj, japonština
18. Ladislav Štěpán český jazyk, rétorika, dějepis,
copywriting
19. Radek Štěpán video marketing
20. Mgr. Petr Štorek, Ph.D. informační a komunikační technologie,
webová grafika
21. Eva Vítková účetnictví, fiktivní firma

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I ve školním roce 2019/2020 – stejně jako v letech minulých- se pedagogičtí pracovníci účastnili jednotlivých vzdělávacích kurzů, kde si rozšiřovali znalosti a poznatky v oborech souvisejících s vyučovaným předmětem (mnohdy prošli i něčím navíc, především z důvodu jarního uzavření škol a výuky na dálku) a v uplatňování moderních didaktických a metodických postupů i samotných forem výuky.

Mezi příklady absolvovaných programů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2019/2020 patří:

- Školení MS Office 365 se zaměřením na MS Teams
- 80-ti hodinový kurz japonštiny pro učitele
- Studium zadavatelů k nové maturitě
- Aktuální otázky výuky práva na SŠ
- Jak na digitální stopu - informatika webinář
- Leading the Way
- Oxford Open Days
- Pearson EduTour
- Základy první pomoci
- Jednání v krizových situacích
- BOZP a PO v regionálním školství
- Práce s elektronickými učebnicemi pro distanční výuku

Projekt EU „Rozvoj školy 2019-21“ č. CZ.02.3.68/0.0/16_035/0008064

V rámci projektu škola zařadila do výuky tyto šablony (6 zapojených pedagogů):

- Doučování žáků středních škol ohrožených školním neúspěchem
- Vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol - 80 hodin
- Zapojení odborníka z praxe do výuky
- Tandemová výuka
- Školní kariérový poradce

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

6. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 probíhalo v souladu s ustanoveními zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončení ve školním roce 2019/2020, v souladu s vyhláškou č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění.

Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku 2020/2021 se přihlíželo k následujícím kritériím:

- výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání
- motivační dopis
- doplňkové aktivity

Ke studiu oboru Ekonomika a podnikání se zaměřením Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání podalo v roce 2020 přihlášku celkem 43 žáků, z toho 22 žáků na Anglický jazyk pro odbornou praxi a 21 žáků na Internetové podnikání.

V prvním kole vyhovělo podmínkám přijímacího řízení 43 žáků (17 potvrdilo studium + 6 žáků podalo odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí).

Poté odevzdalo celkem 23 žáků zápisový lístek a bylo přijato ke studiu.

Ve druhém kole podali přihlášku 4 žáci, kteří splnili podmínky přijímacího řízení a byli také ke studium přijati. Tj. celkem bylo odevzdáno 27 zápisových lístků do prvního ročníku 2019/2020.

Z jiné střední školy přistoupila 1. 9. 2020 do prvního ročníku jedna žákyně.

Další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena.

Celkově nastoupilo k 1. 9. 2020 do prvního ročníku 28 žáků – 16 žáků se zaměřením na Anglický jazyk pro odbornou praxi a 12 žáků se zaměřením na Internetové podnikání.

7. Vzdělávání žáků

7.1 Přehled výsledků vzdělávání

2. pololetí školního roku 2019/2020 – k 31. 8. 2020

Počet tříd: **4**

Počet žáků: **108**

P1 - 31 žáků 6 + 25 (*chlapci + dívky*)

P2 - 25 žáků 12 + 13

P3 - 31 žáků 5 + 26

P4 - 21 žáků 5 + 16

Průměrný počet žáků na třídu: **27**

Průměrný počet žáků na učitele: **12,9**

Počet žáků, kteří opakovali ročník: **1**

Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce docházku: **5**

Počet žáků, kteří přerušili ve školním roce docházku: **0**

Z toho:

Počet žáků, kteří ukončili studium: **2**

Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu: **3**

Celkový počet neomluvených hodin: **0**

Prospěch žáků (2. pololetí – k 31. 8. 2020)

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	ukončilo studium žáků k 31. 8. 2020
P1	31	11	20		0
P2	25	6	19		3
P3	31	10	21		0
P4	21	3	18		0
celkem	108	30	78		5

7.2 Maturitní zkouška

Třída: P4 2019/2020

Třídní učitel: Mgr. Veronika Šlezingrová

Předseda maturitní komise u ústních zkoušek: Mgr. Naďa Burcalová

Předměty a zkoušející

Český jazyk: Ladislav Štěpán, PhDr. Jarmila Svatošová

Anglický jazyk: Mgr. Gabriela Spilková, Mgr. Veronika Šlezingrová

Ruský jazyk: Mgr. Jitka Nádvorníková, Mgr. Diana Brabcová

Právo: Ing. Jitka Chládková, Mgr. Blanka Janková

Řízení a marketing firem: Mgr. Radek Slavík, Ing. Jitka Chládková

Internetové podnikání: Pavel Hájek, Dis., Mgr. Radek Slavík

AJ pro odbornou praxi: Mgr. Gabriela Spilková, Mgr. Veronika Šlezingrová

Výsledky maturitních zkoušek 2020

Celkem žáků ve třídě: 21

K maturitě nebyli připuštěni: 0

Neprospěli v jarním termínu: 2

Hodnocení po podzimním termínu:

Prospěl/a s vyznamenáním: 3

Prospěl/a: 18

Neprospěl/a: 0

Státní zkoušky

Anglický jazyk – 21

Celkový výsledek: 83 %

Didaktický test: 83%

Ústní zkouška: 82%

Český jazyk - 21

Celkový výsledek: 71 %

Didaktický test: 64%

Ústní zkouška: 78 %

Profilové zkoušky

Právo ústní zkouška 2,85 (*průměrná známka za celou třídu*)

Řízení a marketing firem 1,33

Praktická zkouška z účetnictví 2,22

Internetové podnikání 1,76

AJ pro odbornou praxi 1,75

7.3 Hodnocení výsledků výchovného působení

Oblast výchovného poradenství byla rozdělena mezi ředitelku školy, zástupce ředitelky školy a manažera školy (výchovný a kariérový poradce) se stanovenými kompetencemi v jednotlivých oblastech (oblast přijímacího řízení, řešení školního neprospěchu, kariérové poradenství, studijní záležitosti, osobnostní a výchovné problémy žáků a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - SVP).

Cílem výchovného poradenství školy bylo vytvářet pro žáky přátelské, nekonfliktní a vstřícné prostředí, diferencovat a individualizovat výuku v souladu s jejich potřebami a možnostmi.

Problematiku péče o žáky se SVP zajišťoval výchovný poradce. Mimo vedení potřebné dokumentace a systematické péče o žáky se SVP poskytoval také metodickou pomoc pedagogům.

Žáci také využívají komunikace a řešení problémů se svými třídními učiteli. Mohou využít také konzultační hodiny jednotlivých pedagogů a vyjadřovat se prostřednictvím Studentské rady, která při škole pracuje a je poradním orgánem vedení školy.

<i>Udělená výchovná opatření ve školním roce 2019/2020</i>	<i>Počet</i>
Pochvala třídního učitele	0
Pochvala ředitele školy	0
Napomenutí třídního učitele	1
Důtka třídního učitele	6
Důtka ředitelky školy	0
Podmínečné vyloučení ze studia	0
Vyloučení ze studia	0
Chování uspokojivé (2)	0
Chování neuspokojivé (3)	0

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Práci školního metodika prevence (ŠMP) a výchovného poradce zastává Mgr. Radek Slavík.

ŠMP standardně plánuje realizaci preventivních intervencí, získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích a ověřuje plánované aktivity na základě výsledků z hodnocení. Pravidelně se účastní porad vedení školy, provozních porad učitelů a pedagogických rad, podle potřeby komunikuje s vyučujícími a rodiči osobně, případně telefonicky či e-mailem.

Základní pokyny k prevenci sociálně patologických jevů jsou rozpracovány ve Školním řádu školy.

Komplexní uplatňování prevence sociálně patologických jevů je součástí výuky v níže uvedených předmětech:

- Zdravý životní styl - Tělesná výchova, Osobnostní rozvoj
- Sociální vztahy - Český jazyk, Psychologie zákazníka, Etika podnikání, Osobnostní trénink
- Biologie člověka - Základy přírodních věd, Tělesná výchova
- Občanská výchova - Právo
- Sociálně právní aspekty - Právo

V dalších aktivitách je preventivní program realizován následovně:

- Vztahy – přednáška
- Návykové látky – přednáška
- Šikana, kyberšikana – přednáška
- Rozhovory se žáky
- Dotazníky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- Spolupráce metodika prevence s třídními učiteli

9. Mezinárodní projekty a další významné projekty školy

Erasmus+ projekt VITAE

Ukončení projektu

Ve školním roce 2017/2018 proběhla první část aktivit a mobilit v rámci projektu, ty zbylé nás čekaly v roce 2018/2019, částečně pak ještě z kraje školního roku 2019/2020.

Projekt nazvaný VITAE trval dva roky, od září 2017 do září 2019. Náplní projektu bylo vytváření aktivit zaměřených na osvojení si či posílení měkkých a přenositelných dovedností a jeho výsledkem pak je internetová stránka s volně dostupnými aktivitami a metodikami.

Projektu se účastnily čtyři partnerské školy. Spolupracovali jsme se žáky a učiteli z belgického Genku, německého Itzehoe a španělské Valencie. Žáci a učitelé zapojení do projektu měli také možnost tato místa v rámci pracovních projektových setkání navštívit.

Věříme, že výsledkem a přínosem projektu VITAE jsou nejen užitečné aktivity a kvalitní metodiky, ale také nové možnosti zahraniční spolupráce a navázaná mezinárodní přátelství.

Odbornými garanty projektu za naši školu byly dvě vyučující anglického jazyka Mgr. Gabriela Spilková a Mgr. Veronika Šlezingrová.

Děkujeme všem zúčastněným školám! Možná zase někdy příště?

Více podrobných informací k projektu lze nalézt na internetových stránkách naší školy.

Studenti střední školy podnikání na odborné praxi v Německu?

V září školního roku 2020/2021 měli vyjet žáci čtvrtého ročníku opět na odbornou stáž k zaměstnavatelům do německého Korbachu, partnerského města Vysokého Mýta.

Proto probíhala ve školním roce 2019/2020 jejich intenzivní jazyková i odborná příprava, které se věnovala PhDr. Jarmila Svatošová. Nevzdali to ani během doby, kdy byla škola z důvodu pandemie koronaviru uzavřena, pokračovali tedy v přípravě distančně.

Praxe, kterou se již několik let snažíme studentům zprostředkovávat, nejen zlepšuje jejich komunikaci v němčině, ale také pomáhá v osamostatnění se, ujasnění si některých životních postojů a i v budoucím profesním směřování.

Projekt se měl uskutečnit ve spolupráci s organizací Tandem, Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže a byl financován z grantu Česko-německého fondu budoucnosti.

Bohužel se situace ohledně výše zmíněného onemocnění zhoršila natolik, že nebylo možné bezpečně vycestovat a praxi u zaměstnavatelů v Německu tak absolvovat, obě strany se domluvily na zrušení celého projektu – k velké lítosti zúčastněných. Zdraví je ale na prvním místě.

Úspěchy fiktivních firem

Naše škola a fiktivní firmy

V každém školním roce si žáci 2. ročníku založí v projektovém týdnu dvě nebo tři fiktivní firmy – podle počtu žáků ve třídě. V těch pak pracují ještě ve 3. ročníku.

Fiktivní firma posiluje hlavně podnikatelské kompetence a poskytuje žákům možnost aktivně rozvíjet své obchodní dovednosti. Jedná se o virtuální společnost, která je vedena jako skutečná. Simuluje tedy reálné procesy, produkty a služby.

Čemu se studenti naučí především? Iniciativě a samostatnosti. Získají také cenné zkušenosti v oblasti založení a vedení obchodní společnosti a živnosti. Žáci zároveň posilují své měkké, ale také odborné dovednosti.

Nabyté znalosti a dovednosti mohou žáci upotřebit při zakládání vlastní firmy, nebo jim umožní získat zaměstnání po dokončení jejich vzdělávání.

Fiktivní firma často spolupracuje také s reálným podnikatelským subjektem – prodává jeho výrobky, poskytuje jeho služby, může nést jeho jméno nebo svým jménem sponzora připomínat. Za to může získat propagační předměty, někdy i technickou a materiální pomoc.

Mýtské firmy ovládly veletrh fiktivních firem

Střední škola podnikání Vysoké Mýto hostila v pořadí již 7. regionální veletrh fiktivních firem. Ten se uskutečnil ve středu 13. listopadu v prostorách M-klubu. Veletrh se jako každoročně dělil na dvě části. Od 9 hodin se na klubové scéně prezentovaly jednotlivé firmy z Vysokého Mýta, Hradce Králové, Náchoda a Pardubic v českém i anglickém jazyce. Od 10 hodin byl pak veletrh otevřený veřejnosti a žáci tak mohli obchodovat nejenom mezi sebou, ale i s přítomnými návštěvníky. Po celý veletrh byli soutěžící hodnoceni odbornou porotou i laickou veřejností.

Nadešel čas vyhlášení vítězů, napětí v místnosti by se dalo krájet. Firmy ze SŠPO se umístily hned na několika předních příčkách. Firma SPOKOČOKO, s. r. o. získala 3. místo v soutěži o nejlepší slogan. Firma IcePoint, s. r. o. obsadila 3. místo v soutěži o nejlepší vizitku, 2. místo v soutěži o nejlepší prezentaci, ředitelka firmy Nela Netková se stala nejlepším prodejcem v anglickém jazyce a v celkové soutěži se stala 2. nejlepším firmou veletrhu. V neposlední řadě firma Cotton Candy, s. r. o. získala 2. místo v soutěži o nejlepší vizitku, 3. místo v soutěži o nejlepší prezentaci, zvítězila v soutěži o nejlepší stánek, stala se nejsympatičtější firmou veletrhu a také nejlepším firmou celého veletrhu.

Studenti pomyslnou laťku posunuli opět o úroveň výš. Nezbyvá, než se těšit, co si připraví příště.

Alice Šplíchalová

Vítězíme! Veletrh fiktivních firem v Olomouci

Mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc

Naše fiktivní firma Cotton Candy, s. r. o. byla vyhlášena NEJLEPŠÍ FIRMOU VELETRHU!!!

Na veletrh fiktivních firem do Olomouce jsme nešli s očekáváním velkých výsledků. O to příjemnější je celkové vítězství firmy Cotton Candy, s. r. o. a získání mnoha dalších ocenění. Když naše firmy vyhrají na vysokomýtském veletrhu, bývá to spojeno s "domácím prostředím". Když vyhrají na "cizím hřišti" je to spojeno s kvalitou. Úspěchy jsou o to cennější, že hodnotiteli byli podnikatelé z praxe.

Zde je výčet úspěšných umístění z Olomouckého veletrhu, kterého se zúčastnilo celkem 26 firem z České republiky a 15 firem ze zahraničí.

Cotton Candy, s. r. o.

1. místo – nejlepší firma

1. místo – nejlepší obchodní plán

1. místo – nejlepší obchodní stánek

IcePoint, s. r. o.

1. místo – nejlepší obchodní komunikace v anglickém jazyce

2. místo – nejlepší prezentace v angličtině

2. místo – nejlepší katalog

SPOKOČOKO, s. r. o.

3. místo – nejlepší katalog

Mgr. Blanka Janková, vyučující předmětu fiktivní firma

Práce ve fiktivní firmě

Za práci na jednotlivých pracovních pozicích ve fiktivních firmách udělilo Centrum fiktivních firem, jež celý projekt fiktivních firem zaštiťuje, vybraným žákům certifikáty. Tyto certifikáty osvědčují znalosti a dovednosti, které žáci získali právě na jednotlivých pracovních pozicích. Osvědčení pomůže žákům při hledání pracovního místa po absolvování školy, případně při dalším studiu.

10. Aktivity školy

Mezi základní aktivity školy patří prezentace školy na veřejnosti a další projekty, které buď sama pořádá, případně se jich aktivně účastní. Níže jsou uvedeny jednotlivé ukázky z těchto činností.

Bohužel ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 jsme byli nuceni z důvodu uzavření škol (pandemie koronaviru) spoustu našich oblíbených akcí zrušit, nebo se jich neúčastnit.

Prezentace školy na veřejnosti

- dny otevřených dveří
- přehlídky středních škol
- prezentace školy na základních školách
- prezentace na veletrzích fiktivních firem
- prezentace školy v Atlasu škol
- internetové stránky školy
- profil školy na Facebooku
- profil školy na Instagramu
- profil školy na portálu www.stredni-skoly.cz
- profil školy na portálu www.vzdelavacisluzby.cz
- profil školy na portálu www.klickevzdelavani.cz
- nástěnka před školou
- prezentace v médiích – Vysokomýtský zpravodaj, Orlický deník, Český rozhlas Pardubice

Další projekty

- odborný veletrh Reshoper Praha - koncept veletrhu s konferencí a poradenskou zónou; jedná se o e-commerce akci, na které se představuje cca 130 firem, které radí, jak vylepšit podnikatelský e-shop (v rámci předmětu marketing)
- trénink „měkkých dovedností“ SOFT SKILLS
- fiktivní firmy – naše škola je pořadatelem Regionálního veletrhu – a účastní na veletrzích pořádaných jinými středními školami na regionální i mezinárodní úrovni
- rodilý mluvčí ve výuce - anglický jazyk
 - konverzace ve čtvrtém ročníku po celý školní rok
 - týdenní intenzivní výuka při návštěvě rodilého mluvčího z Montany ve Vysokém Mýtě
- rodilý mluvčí ve výuce francouzský jazyk – konverzace ve čtvrtém ročníku – a další konverzační seminář pro žáky 1. až 3. ročníku po celý školní rok
- konverzační soutěž v anglickém jazyce Lanškroun 2019
- trénink průvodcovské činnosti v anglickém jazyce po významných místech Vysokého Mýta - zrušen

- ekonomická olympiáda – účast dvanácti žáků ve školním kole
- matematická olympiáda – umístění jednoho žáka mezi prvními třemi v krajském kole
- lyžařský kurz
- vodácký kurz - zrušen
- státní zkouška z psaní na klávesnici - zrušena
- osvědčení o profesní kvalifikaci Specialista marketingu
- zkoušky English Cambridge – zkoušky nanečisto
- projekt „Hrdá škola“ – zapojení se do projektu, z důvodu uzavření škol proběhla pouze jedna aktivita „Mezinárodní den na podnikatelce“ v pojetí žáci žákům
- Na hodinu asistentem ředitele – simulační počítačová hra s rozklíčováním žákových schopností pro výkon takové funkce
- Sbírka Bílá pastelka – každoroční účast žáků v roli dobrovolníků

Zahraniční zájezdy

- adventní zájezd do Drážďan
- sportovně-turistický zájezd do Itálie, Rosolina Mare – součást Osobnostního tréninku – zrušeno
- návštěva památníku v Osvětimi
- zahraniční výjezd v rámci mezinárodního projektu Erasmus+ (projekt VITAE)

Přednášky, exkurze, kultura

- seminář v rámci vzdělávacího programu „Můžeš podnikat“ – diskuze s úspěšnými podnikateli
- přednáška z oblasti rodinného práva - sociální odbor Městský úřad Vysoké Mýto, sociální a právní ochrana dětí - zrušeno
- přednáška Policie ČR – trestní právo v praxi a kyberšikana
- přednáška z oblasti správního práva – Matrika, Městský úřad Vysoké Mýto, činnost matrik - zrušeno
- přednáška Úřadu práce Ústí nad Orlicí - zrušeno
- exkurze na Pražský hrad
- exkurze do Orlického muzea v Chocni - zrušeno
- exkurze do Pivovaru Hlinsko – výrobní činnost - zrušeno
- exkurze - památník Ležáky - zrušeno
- exkurze do Židovského muzea v Praze - zrušeno
- exkurze do Zlína – Baťův mrakodrap a Muzeum obuvnictví - zrušeno
- návštěva okresního i krajského soudu v Hradci Králové – trestním řízení
- návštěva divadelních představení – Východočeské divadlo Pardubice

11. Spolupráce se sociálními partnery

Tvorba a následná aktualizace školního vzdělávacího programu usiluje kromě jiného o vytvoření funkčních vazeb s okolním sociálním a pracovním prostředím. Mezi sociální partnery školy patří především rodiny žáků a zaměstnavatelé. Partnerská spolupráce je pak rozvíjena s regionálními úřady práce a s Národním ústavem odborného vzdělávání v Praze.

Přes svého zástupce v **Radě školy** mohou rodiče komunikovat s vedením školy o výchovně vzdělávacích otázkách, navrhnout úpravy v učebním plánu, podílet se na organizování odborných exkurzí, odborných praxí, zahraničních stáží. Se zástupci zaměstnavatelů je veden dlouhodobý dialog o odborném zaměření školy. Vedení školy reaguje na jejich podněty úpravou obsahu a struktury učebního plánu.

Spolupráce probíhá ve formách:

1. Zástupci jednotlivých firem a organizací jsou zváni do školy s cílem:
 - přiblížit žákům reálné pracovní prostředí
 - seznámit žáky s konkrétními požadavky zaměstnavatelů
 - motivovat žáky ve studiu
2. Žáci se zúčastňují odborných exkurzí, během kterých mají možnost se seznámit s reálným chodem firmy, a tím si vytvořit si představu o možném budoucím uplatnění.
3. Realizace odborné praxe žáků za spolupráce školy s podnikatelskými subjekty v regionu spolupráce probíhá v oblasti stanovení témat odborné praxe, obsahu praxe a v oblasti hodnocení práce žáků.

Škola spolupracuje s **úřady práce** v regionech Ústí nad orlicí, Chrudim a Svitavy, tzn. s těmi regiony, ve kterých má trvalé bydliště většina žáků a absolventů školy. Jsou sledovány počty absolventů školy na výše zmíněných úřadech práce, a to vždy k 1. 10. daného roku. Každoročně pro žáky čtvrtého ročníku přednáší zástupce úřadu práce o jejich možnostech na trhu práce.

S **Národním ústavem odborného vzdělávání** v Praze je vedena odborná spolupráce v rámci fiktivních firem, kdy je škola zapojena do systému fiktivních firem CEFIF. Náplň činnosti fiktivních firem pak následně ovlivňuje obsah a strukturu odborných předmětů.

Škola úzce spolupracuje s firmou **wwworks s.r.o.** (webové a grafické studio) se sídlem v Litomyšli. Pracovníci této firmy se podílejí na vytváření vzdělávacích programů a na přímém vzdělávání žáků školy.

Škola navázala spolupráci s odborníkem z praxe, který se zabývá video marketingem. Jedná se o firmu **Filmování EU – Radek Štěpán**.

V současném školním roce - tedy 2019/2020 - se po teoretických přípravách (aktualizace vzdělávacích problémů podle současného zaměření trhu) zapojil Radek Štěpán do výuky jako odborník z praxe.

12. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na naší škole kontrola České školní inspekce.

Škola byla zařazena do vzorku škol pro podzimní zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Ověřování se týkalo žáků 3. ročníku, sledovanou oblastí byly vybrané aspekty sociální gramotnosti.

Cílem zjišťování bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům a ředitelům jednotlivých zapojených škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2019

(v tisících Kč)

Výnosy celkem:	7 953,7
z toho: státní příspěvek - dotace	5 581,-
školné	1 512,9
ostatní příjmy od žáků	371,3
jiné příjmy	7,6
ostatní finanční výnosy	5,7
dotace od Města Vysoké Mýto	13,-
projekt Erasmus + KA 2	241,1
dotace – Projekt vzdělávání 02_16_035	152,-
dotace – Projekt vzdělávání 02_18_065	69,1
Neinvestiční náklady celkem:	7 938,3
z toho: spotřeba materiálu	297,3
opravy a udržování	123,9
cestovné	46,-
služby	1 032,4
mzdy	4 110,-
náhrady za nemoc	3,2
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění	1 401,6
zákonné sociální náklady	21,7
ostatní osobní náklady	244,4
stipendia	119,-
daně a poplatky	0,7
jiné provozní náklady	48,5
ostatní finanční náklady	27,4
projekt Erasmus + KA 2	241,1
Projekt vzdělávání 02_16_035	152,-
Projekt vzdělávání 03_18_065	69,1
Hospodářský výsledek	+15,4

Zpracovala Hana Šindlarová, ekonomka školy

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Ing. Jitka Chládková ke 2. říjnu 2020.

S výroční zprávou byla seznámena Školská rada zřízená při Střední škole podnikání Vysoké Mýto, s.r.o. dne 5. října 2020.