



**Střední škola
podnikání**

Malá škola - velká rodina

Vysoké Mýto

Střední škola podnikání Vysoké Mýto, s.r.o.

Gen. Závady 118

566 01 Vysoké Mýto

tel.: 468 003 261 / 603 532 953

e-mail: chladkova@sspo.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok
2021/2022

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Koncepce vzdělávání školy a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
4. Personální zabezpečení činnosti školy
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
6. Přijímací řízení
7. Vzdělávání žáků
 - 7.1 Přehled výsledků vzdělávání
 - 7.2 Maturitní zkouška
 - 7.3 Hodnocení výsledků výchovného působení
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti
10. Významné projekty školy
11. Výsledky inspekční činnosti
12. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední škola podnikání Vysoké Mýto, s.r.o.**

Adresa školy: Gen. Závady 118, 566 01 Vysoké Mýto

Telefon: 468 003 261, 603 532 953

E-mail: chladkova@sspo.cz

Internetové stránky: www.sspo.cz

Zřizovatel: PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., Vsetín

Ředitelka školy: Ing. Jitka Chládková

Manažer školy
a pověřenec pro GDPR: Mgr. Radek Slavík

Zástupce ředitelky: Ladislav Štěpán

Ekonomka školy: Michaela Nováková

Školská rada: *Předseda:* Ladislav Štěpán

Členové: Edita Neumanová, Michaela Nováková

IČ: 25 266 195

IZO: 110011848

Identifikátor
datové schránky: 2wt45vz

Škola byla zařazena do sítě škol od 2. 9. 1992 jako detašované pracoviště Soukromé střední podnikatelské školy ve Vsetíně, rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 28311/94-28 ze dne 21. 4. 1994.

V roce 1996 s účinností od 1. 9. se stala škola samostatným subjektem. Zřizovatelem školy zůstal PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 15 248/96-60-05 ze dne 17. 6. 1996.

Dne 18. 4. 1997 nabyla škola právní subjektivitu jako společnost s ručením omezeným, rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 12 427/97-60 ze dne 18. 4. 1997.

Současné zařazení školy v síti škol České republiky je dáno rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 33180/98-21 ze dne 9. 12. 1998.

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 34 982/2005-21 s účinností od 25. ledna 2006 se změnil název školy na Střední školu podnikání Vysoké Mýto, s.r.o.

Na základě rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje KrÚ 12752/2005 OŠMS s účinností od 1. 3. 2006 byla rozšířena kapacita školy ze stávajících 110 na 120 žáků.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání; jde o denní formu vzdělávání s jazykově právním zaměřením.

31. 8. 2012 byl ukončen vzdělávací program 63-41-M/013 Ekonomika a podnikání/ Podnikatel.

Od 1. 9. 2016 škola v rámci vzdělávacího programu 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání vyučuje dvě nová zaměření, a to Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola vyučovala ve školním roce 2021/2022 ve všech třídách obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením buď Anglický jazyk pro odbornou praxi, nebo Internetové podnikání.

Školní vzdělávací program Ekonomika a podnikání se zaměřením Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání navázal na dosavadní vzdělávací program Ekonomika a podnikání s jazykově právním zaměřením a plně ho nahradil.

Současná zaměření vznikla jako reakce na nejnovější vzdělávací trendy a potřeby trhu. V červnu 2022 úspěšně zakončil své studium již třetí ročník absolventů zaměřením Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání.

3. Koncepce vzdělávání školy a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním posláním školy je vedle poskytování kvalitního vzdělání formování žákovy osobnosti tak, aby absolvent byl člověkem samostatným a kreativním, měl zdravé sebevědomí a všeobecný rozhled, byl flexibilní a adaptabilní ve vztahu k dalšímu vzdělávání a k uplatnění na pracovním trhu.

Naše škola nabízí veřejnosti alternativu střední školy rodinného charakteru. Vzdělání je postaveno na základě dobrých vztahů mezi učiteli a žáky. Za dvacet devět let praxe se potvrdilo, že partnersky náročný vztah vede k lepším vzdělávacím výsledkům.

Od roku 2009 do roku 2019 se vyučovalo podle vzdělávacího programu Ekonomika a podnikání s jazykově právním zaměřením. V průběhu školního roku 2014/2015 jsme začali na základě potřeb trhu vytvářet vzdělávací plány pro dvě nová zaměření v rámci oboru Ekonomika a podnikání, která by částečně navázala na původní jazykově právní zaměření a doplnila ho. Naším cílem je, aby žáci během studia získali co nejvíce praktických dovedností, které zvýší jejich šance při uplatnění na trhu práce. Jedná se o již výše zmíněná zaměření Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání.

Výuku odborných předmětů v rámci těchto dvou zaměření posilují a nadále budou posilovat odborníci z praxe a rodilí mluvčí.

V dalších letech se chceme nadále držet vize rodinné střední školy a poskytovat tak veřejnosti nabídku vzdělání odlišného od velkých vzdělávacích komplexů státních škol.

Věříme, že se nám bude dařit zvyšovat kvalitu školy, kterou budou opouštět osobnostně připravení, odborně vzdělaní a spokojení absolventi.

Pro vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pro nás důležité sledovat, jak se daří naplňovat klíčové, odborné a profilové kompetence žáků.

Klíčové kompetence stanovené školním vzdělávacím programem se ve školním roce 2021/22 dařilo, s přihlédnutím na individuální potřeby žáků, průběžně naplňovat. Nejvíce se dařilo u žáků rozvíjet komunikativní a podnikatelské kompetence. Větší pozornost budeme v dalších letech věnovat matematickým kompetencím a kompetencím k učení.

Posílit chceme v dalším období také odborné kompetence vedoucí k podnikovým činnostem, a to konkrétně ke kompetencím v oblasti účetnictví, kde chceme výuku přizpůsobovat moderním trendům.

Odborné kompetence vedoucí k posílení kvality práce se daří dobře rozvíjet ve fiktivní firmě. Z odborně profilových kompetencí se dlouhodobě daří úspěšně naplňovat kompetence spojené s odbornou angličtinou a internetovým podnikáním. Je to hlavně díky úzkému propojení teorie s praxí a také díky měřitelnému výstupu, který je realizován formou obhajoby maturitní práce. Ta je prokázáním komplexních vědomostí žáků.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet zaměstnanců školy: 23 (údaje k 30. 6. 2022)

pedagogických pracovníků	21
ekonomický pracovník	1
uklízečka	1
počet učitelů	9
učištěk	12
interních	14
externích	7

Seznam pedagogů:

1. Mgr. Lukáš Dejdar tělesná výchova
2. Bc. Eliášová Nikola účetnictví, účetní praxe Pohoda, fiktivní firma
3. Pavel Hájek, DiS. webdesign, internetový obchod, internetový marketing
4. Ing. Jitka Chládková právo, fiktivní firma, osobnostní trénink
5. Mgr. Jan Janko matematika
6. Mgr. Blanka Janková elektronická komunikace, účetní praxe Pohoda, fiktivní firma
7. Mgr. Jindřiška Klauďová základy přírodních věd
8. RNDr. Pavel Kouba základy přírodních věd
9. Mgr. Vladimíra Nacházelová ruský jazyk, základy ekologie
10. Ing. Romana Pacetti ekonomika, reklama, etika podnikání
11. Mgr. Klement Jakub anglický jazyk
12. Ing. Mgr. Rychtaříková Lenka tělesná výchova, informační a komunikační technologie, management
13. Mgr. Radek Slavík tělesná výchova, marketing, psychologie zákazníka, německý jazyk, osobnostní trénink
14. Mgr. Gabriela Spilková anglický jazyk, marketing a komunikace v Aj, tělesná výchova
15. PhDr. Jarmila Svatošová německý, španělský a francouzský jazyk
16. Hana Šindlarová elektronická komunikace
17. Mgr. Veronika Šlezingrová anglický jazyk, obchodní praxe v Aj, obchodní angličtina, prezentační dovednosti v Aj, japonština
18. Ladislav Štěpán český jazyk, rétorika, dějepis, copywriting
19. Radek Štěpán video marketing

- | | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| 20. | Mgr. Petr Štorek, Ph.D.
webová grafika | informační a komunikační technologie, |
| 21. | Eva Vítková | účetnictví |

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

I ve školním roce 2021/2022, stejně jako v letech minulých, se pedagogičtí pracovníci účastnili jednotlivých vzdělávacích kurzů, kde si rozšiřovali znalosti a poznatky v oborech souvisejících s vyučovaným předmětem a v uplatňování moderních didaktických a metodických postupů i samotných forem výuky.

Mezi příklady absolvovaných programů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků v roce 2021/2022 patří:

- Pracovní právo ve školství - webinář - JUDr. Poláková
- Kurz japonštiny pro učitele, 60 hodin
- Interactive Tools in Teaching
- Memory Hacks
- Online konference k výuce anglického jazyka pro učitele středních škol *For the Love of Teaching*, Oxford University Press
- Dvoutýdenní intenzivní jazykový kurz v Cambridge, Anglie, Central Language School
- Webináře z ruského jazyka - Jak na maturitní témata - 1. část, 2. část, Miniprojekty na hodinách ruštiny, Sváteční - slavíme s kamarády, Stroj času - Cestujeme v čase za našimi vrstevníky
- Spolupráce se španělsky mluvícími dobrovolníky v Mikádu, středisku volného času ve Vysokém Mýtě (komunikace, příprava a hodnocení hodin španělštiny, setkání mimo školu); příprava a realizace týmové spolupráce v rámci šablon (výběr videí na výuku, studium metodiky španělštiny); výuka studentů z Latinské Ameriky na UHK (španělština, angličtina, portugalština)
- Kurz první pomoci, Český červený kříž
- Digitální semestr –Marketing Festival, videokurz, 40 hodin
- 34. Letní škola historie, Pedagogická fakulta UK, 40 hodin

- Webinář Spisová služba v praxi škol, Mgr. Blanka Kozáková

**Projekt EU „Rozvoj školy 2019-21“
č. CZ.02.3.68/0.0//0.0/18_065/0014904**

Tento projekt byl v roce 2022 úspěšně dokončen.
V rámci projektu škola zařadila do výuky tyto šablony (7 zapojených pedagogů):

- Doučování žáků středních škol ohrožených školním neúspěchem
- Vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol - 80 hodin
- Zapojení odborníka z praxe do výuky
- Tandemová výuka
- Školní kariérový poradce
- Stáž pedagogů u zaměstnavatelů
- Klub pro žáky středních škol

Projekt Výzva na podporu doučování pro základní školy, střední školy a konzervatoře, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí, pro kalendářní rok 2022, č.j.: MŠMT-31956/2021-4

Tato aktivita byla pokračováním v rámci Národního plánu obnovy a finančním zdrojem pro realizaci byly prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU.

K realizaci u nás ve škole došlo v období od března do června 2022. Do projektu doučování potřebných žáků (individuální nebo skupinové) se zapojilo 5 učitelů a 20 žáků.

6. Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022 probíhalo v souladu s ustanovením § 59 až § 62 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění a dále se zohledněním aktuálně platných opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví ČR.

Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku 2022/2023 se přihlíželo k následujícím kritériím:

- výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- motivační dopis,
- doplňkové aktivity.

Ke studiu oboru Ekonomika a podnikání se zaměřením Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání podalo v roce 2022 přihlášku celkem 78 žáků, z toho 36 žáků na Anglický jazyk pro odbornou praxi a 42 žáků na Internetové podnikání.

V prvním kole vyhovělo podmínkám přijímacího řízení všech 78 žáků (15 žáků potvrdilo studium a 16 žáků podalo odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí; odvoláním bylo vyhověno kladně formou autoremedury).

Poté odevzdalo celkem 31 žáků zápisový lístek a bylo přijato ke studiu prvního ročníku 2022/2023 (pro přijetí 31. žáka povolil zřizovatel školy výjimku).

Další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena.

Celkově nastoupilo k 1. 9. 2022 do prvního ročníku 31 žáků – 15 žáků se zaměřením na Anglický jazyk pro odbornou praxi a 16 žáků se zaměřením na Internetové podnikání.

Dne 2.9. 2022 přestoupil do prvního ročníku 32. žák (pro přijetí 32. žáka povolil zřizovatel školy výjimku). Ze 32 žáků studuje 16 žáků zaměřením na Anglický jazyk pro odbornou praxi a 16 žáků zaměřením na Internetové podnikání.

7. Vzdělávání žáků

7.1 Přehled výsledků vzdělávání

2. pololetí školního roku 2021/2022 – ke 31. 8. 2022

Počet tříd: **4**

Počet žáků: **111**

P1 - 31 žáků 13 + 18 (*chlapci + dívky*)

P2 - 27 žáků 7 + 20

P3 - 29 žáků 6 + 23

P4 - 24 žáků 11 + 13

Průměrný počet žáků na třídu: **27,8**

Průměrný počet žáků na učitele: **5,3**

Počet žáků, kteří opakovali ročník: **0**

Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce docházku: **2**

Počet žáků, kteří přerušili ve školním roce docházku: **0**

Z toho:

Počet žáků, kteří ukončili studium: **0**

Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu: **2**

Celkový počet neomluvených hodin: **0**

Prospěch žáků (2. pololetí – ke 31. 8. 2022)

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	ukončil docházku k 31. 8. 2022
P1	31	2	29	0	0
P2	27	7	18	2	1
P3	29	3	25	1	1
P4	24	5	19	0	0
celkem	111	17	91	3	2

7.2 Maturitní zkouška

Třída: P4 2021/2022

Předsedkyně maturitní komise: Mgr. Veronika Skočíková

Stálí členové komise:

Místopředseda: Ing. Jitka Chládková

Třídní učitel: Mgr. Radek Slavík

Další členové maturitní komise

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk	Ladislav Štěpán	PhDr. Jarmila Svatošová
Anglický jazyk	Mgr. Jakub Klement Mgr. Gabriela Spilková Mgr. Veronika Šlezingrová	Mgr. Gabriela Spilková Mgr. Jakub Klement Mgr. Jakub Klement
Právo	Ing. Jitka Chládková	Mgr. Blanka Janková
Ruský jazyk	Mgr. Vladimíra Nacházelová	Mgr. Jitka Nádvorníková
Řízení a marketing firem	Mgr. Radek Slavík	Ing. Jitka Chládková
Dějepis	Ladislav Štěpán	Mgr. Jakub Klement
Obchodní a prezentační dovednosti		
Vedoucí práce	Mgr. Veronika Šlezingrová	
Oponent	Mgr. Gabriela Spilková	
Internetové podnikání		
Vedoucí práce	Pavel Hájek, DiS.	
Oponent	Mgr. Radek Slavík	

Výsledky maturitních zkoušek 2022

Celkem žáků ve třídě:	24
K maturitě nebyli připuštěni:	0
Neprospěli v jarním termínu:	6
Hodnocení po podzimním termínu:	
Prospěl/a s vyznamenáním:	2
Prospěl/a:	18
Neprospěl/a:	4

Profilové zkoušky

Anglický jazyk – 21 žáků

<i>Celkový výsledek:</i>	2,00
<i>Písemná zkouška:</i>	2,32
<i>Ústní zkouška:</i>	1,95

Ruský jazyk – 2 žáci

<i>Celkový výsledek:</i>	1,50
<i>Písemná zkouška:</i>	1,50
<i>Ústní zkouška:</i>	1,50

Český jazyk – 24 žáků

<i>Celkový výsledek:</i>	2,33
<i>Písemná zkouška:</i>	2,55
<i>Ústní zkouška:</i>	2,36

Právo, ústní zkouška – 24 žáků

<i>Celkový výsledek:</i>	3,08
--------------------------	------

Účetnictví, praktická zkouška – 24 žáků

<i>Celkový výsledek:</i>	2,79
--------------------------	------

Internetové podnikání, maturitní práce s obhajobou – 15 žáků

<i>Celkový výsledek:</i>	2,13
--------------------------	------

Obchodní a prezentační dovednosti, praktická zkouška a maturitní práce s obhajobou – 9 žáků

<i>Celkový výsledek:</i>	2,00
--------------------------	------

Řízení a marketing firem, ústní zkouška – 3 žáci

<i>Celkový výsledek:</i>	2,33
--------------------------	------

Dějepis, ústní zkouška – 1 žák

<i>Celkový výsledek:</i>	1,00
--------------------------	------

Matematika, didaktický test – 1 žák

<i>Celkový výsledek:</i>	66 % (3)
--------------------------	----------

7.3 Hodnocení výsledků výchovného působení

Oblast výchovného poradenství byla rozdělena mezi ředitelku školy, zástupce ředitelky školy a manažera školy (výchovný a kariérový poradce) se stanovenými kompetencemi v jednotlivých oblastech (oblast přijímacího řízení, řešení školního neprospěchu, kariérové poradenství, studijní záležitosti, osobnostní a výchovné problémy žáků a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - SVP).

Cílem výchovného poradenství školy bylo vytvářet pro žáky přátelské, nekonfliktní a vstřícné prostředí, diferencovat a individualizovat výuku v souladu s jejich potřebami a možnostmi.

Problematiku péče o žáky se SVP zajišťoval výchovný poradce. Mimo vedení potřebné dokumentace a systematické péče o žáky se SVP poskytoval také metodickou pomoc pedagogům.

Žáci také využívali komunikace a řešení problémů se svými třídními učiteli. Mohli využívat také konzultační hodiny jednotlivých pedagogů a vyjadřovat se prostřednictvím Studentské rady, která při škole pracuje a je poradním orgánem vedení školy.

Školní rok 2021/2022 byl ještě částečně proložený online výukou – proto se výše uvedené prvky výchovného působení přesunuly i do distanční formy, kde byla posílena kromě výše zmíněných především role třídních učitelů a také jednotlivých vyučujících. Pravidla komunikace jsou nastavena vnitřním předpisem školy.

Udělená výchovná opatření ve školním roce 2021/2022	Počet
Pochvala třídního učitele	0
Pochvala ředitelky školy	0
Napomenutí třídního učitele	5
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitelky školy	1
Podmínečné vyloučení ze studia	0
Vyloučení ze studia	0
Chování uspokojivé (2)	0
Chování neuspokojivé (3)	0

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Za nejúčinnější prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování považujeme vytváření, udržování a rozvíjení tvůrčí a přátelské atmosféry. Je to atmosféra, která není konzervativní, negativní a stresující, ale přátelská, pozitivní a motivující. Vytváření takovéto atmosféry je úkolem všech pedagogů a pracovníků.

Dalšími důležitými faktory prevence sociálně patologických jevů je živá komunikace se žáky, důsledný monitoring atmosféry v jednotlivých třídách, vytváření a vyhodnocování zpětných vazeb zaměřených na rizikové chování žáků, zohledňování individuálních potřeb žáků.

Základní pokyny k prevenci sociálně patologických jevů jsou rozpracovány ve Školním řádu školy. Prevence sociálně patologických jevů je zahrnuta do výuky v níže uvedených předmětech:

- zdravý životní styl - tělesná výchova, osobnostní trénink
- sociální vztahy - český jazyk, psychologie zákazníka, etika podnikání, osobnostní trénink, fiktivní firma
- biologie člověka - základy přírodních věd, tělesná výchova
- občanská výchova - právo
- sociálně právní aspekty - právo

Preventivní program byl realizován ve školním roce 2021/22 v níže uvedených aktivitách:

- přednášky – Vztahy, kyberšikana - organizace Acet
- přednáška – Osobní odpovědnost za dobré klima ve třídě
- přednáška zaměřená na psychické problémy „v corona době“
- individuální rozhovory se žáky
- komunikace s rodiči v případě vyhodnocení rizikového chování žáka
- monitoring rizikového chování žáků
- přednášky o hodnotách sdílených ve škole
- dotazníky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- spolupráce metodika prevence s třídními učiteli

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Žákům byla podle jejich potřeb poskytována podpůrná opatření, a to včetně úprav podmínek konání maturitní zkoušky. Žáci ohrožení školním neúspěchem měli možnost

navštěvovat hodiny doučování (v rámci projektu Šablony pro SŠ II), využívat konzultačních hodin učitelů.

Ve školním roce 2021/22 nebyl na naší škole identifikován žádný žák s nadáním a mimořádným nadáním, ani žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Mezi základní aktivity školy patří prezentace školy na veřejnosti a další projekty, které buď sama pořádá, případně se jich aktivně účastní. Níže jsou uvedeny jednotlivé ukázky z těchto činností, kterým se pravidelně každý rok rádi věnujeme.

Bohužel z důvodu nepříznivého vývoje pandemie koronaviru ve školním roce 2021/2022 jsme byli nuceni část našich oblíbených akcí zrušit nebo se jich neúčastnit.

Prezentace školy na veřejnosti

- dny otevřených dveří
- přehlídka středních škol
- prezentace školy na základních školách - zrušeno
- prezentace na veletrzích fiktivních firem - zrušeno
- prezentace školy v Atlasu škol – tištěná i online verze
- internetové stránky školy
- profil školy na Facebooku
- profil školy na Instagramu
- profil školy na portálu www.stredni-skoly.cz
- profil školy na portálu www.vzdelavacisluzby.cz
- profil školy na portálu www.klickevzdelavani.cz
- prezentace v médiích – Vysokomýtský zpravodaj

Další projekty

- odborný veletrh Reshoper Praha - koncept veletrhu s konferencí a poradenskou zónou; jedná se o e-commerce akci, na které se představuje cca 130 firem, které radí, jak vylepšit podnikatelský e-shop (v rámci předmětu marketing) – zrušeno s náhradou v příštím školním roce
- trénink „měkkých dovedností“ SOFT SKILLS (součást osobnostního tréninku) – uskutečněno s P1 na seznamovacím kurzu v Mladočově
- fiktivní firmy – naše škola je pořadatelem Regionálního veletrhu a účastní se veletrhů pořádaných jinými středními školami na regionální i mezinárodní úrovni – zrušeno – nahrazeno 1. ročníkem školního veletrhu fiktivních firem
- projekt Marketing v praxi (získávání marketingových informací – průzkum trhu) – projektové dny ve firmě wwworks v Litomyšli pro žáky třetího ročníku

- dvoudenní workshop „Studentské simulované zastupitelstvo“ (Agora Central Europe) – pro žáky prvního ročníku
- rodilý mluvčí ve výuce - anglický jazyk
 - konverzace napříč ročníky Dave Birkett
 - týdenní intenzivní výuka při návštěvě rodilého mluvčího z Montany ve Vysokém Mýtě – zrušeno
 - Natalija – dobrovolnice ze severní Makedonie (únor až říjen 2022 ve středisku volného času Mikádo) – účast na hodinách cizích jazyků
- konverzační soutěž v anglickém jazyce Lanškroun 2021 - zrušeno
- trénink průvodcovské činnosti v anglickém jazyce po významných místech Prahy
- účast na projektu Řekni NE hazardu – tvorba plakátů (osvěta mládeže)
- vítězství v soutěži v kreativním psaní v anglickém jazyce (Evropské vzdělávací centrum) – 1. místo žákyně 4. ročníku
- Erasmus+ v Dánsku – účast studenta 4. ročníku na tréninkovém kurzu s názvem 4. průmyslová revoluce (organizátor Evropské centrum mládeže Břeclav)
- ekonomická olympiáda – účast žáků ve školním a krajském kole – online podoba
- lyžařský kurz – Deštné v Orlických horách
- vodácký kurz – řeka Sázava
- státní zkouška ze psaní na klávesnici – vysvědčení získali 3 úspěšní žáci třetího a čtvrtého ročníku v červnu 2022
- osvědčení o profesní kvalifikaci Specialista marketingu – získali 4 žáci ze čtvrtého ročníku v květnu 2022
- zkoušky English Cambridge – zkoušky nanečisto - zrušeno
- projekt „Hrdá škola“ – zapojení se do projektu, aktivita „Žlutomodrý den na podnikatelce“ – pomoc Ukrajině
- sbírka Bílá pastelka (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR) – každoroční účast 4 - 6 žáků v roli dobrovolníků
- tradiční přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školu pro žáky devátých tříd

Zahraníční zájezdy a odborné stáže

- tradiční adventní zájezd do zahraničí - zrušeno
- sportovně-turistický zájezd do Itálie, Rosolina Mare – součást osobnostního tréninku – zrušeno v zahraničí a nahrazeno v Deštném v Orlických horách
- návštěva památníku v Osvětimi – zrušeno
- odborné praxe v Německu – škola má navázanu spolupráci se zaměstnavateli v Korbachu, bohužel z důvodu nemoci byly stáže odloženy na následující školní rok

Přednášky, exkurze, kultura

- výstava „na stromech“ – pořádala organizace NaZemi s tématem Život v bavlně (Happening o životním prostředí, dětské práci a nerovných pracovních podmínkách ve světě) – žáci prvního ročníku
- exkurze do Prahy, žáci třetího a čtvrtého ročníku – prohlídka historické části Prahy s návštěvou Hradu, Staroměstské radnice a Židovského muzea (průvodcovské dovednosti v angličtině, příprava na maturitní zkoušku)
- exkurze do Olomouce pro první ročník – historická část Olomouce a Pevnost poznání s výukovým programem Smutná Olomouc
- přednáška Finanční gramotnost v praxi pro žáky čtvrtého ročníku - oblastní ředitel společnosti OVB life Martin Hájek
- přednáška pro žáky třetího ročníku v rámci vzdělávacího programu „Můžeš podnikat“ – podnikatelské zkušenosti s úspěšnými podnikateli (tentokrát s Petrem Havlíčkem)
- přednáška a workshop pro žáky třetího ročníku „Objev v sobě podnikatele“ - Mgr. Hana Štěpánová z organizace Pardubického podnikatelského inkubátoru
- přednáška „Pandemie a my“ pro žáky třetího ročníku – Ing. Pavel Raus, M.A. Clin. Psy, M.A. Theol, Ph.D.
- výstava „Vydrželi, nevzdali to, uspěli!“ – 30 let svobodného podnikání ve Vysokém Mýtě (žáci prvního ročníku)
- přednáška z oblasti rodinného práva „Sociální a právní ochrana dětí“ pro žáky třetího ročníku - sociální odbor Městský úřad Vysoké Mýto – lic. Tomáš Salášek
- přednáška Policie ČR pro žáky čtvrtého ročníku „Trestní právo v praxi a kyberšikana“
- exkurze po východočeských metropolích – Pardubice a Hradec Králové, žáci třetího ročníku
- projekce filmu „Zatracená práce“ (osobní příběh zakladatelky nezávislé TV Dožď v Rusku) v rámci festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět – žáci prvního ročníku
- exkurze na Krajský úřad v Pardubicích – žáci druhého ročníku
- exkurze do Zlína – Baťův mrakodrap a Muzeum obuvnictví – žáci třetího ročníku
- exkurze ve firmě HRG v Litomyšli – žáci čtvrtého ročníku
- exkurze ve firmě KOUSKYSVETA v Pardubicích – žáci čtvrtého ročníku
- exkurze v Praze – Czech On-line Expo – největší český e-commerce a on-line business veletrh – žáci čtvrtého ročníku
- návštěva okresního i krajského soudu v Hradci Králové – trestní řízení - zrušeno
- návštěva divadelních představení – Východočeské divadlo Pardubice - zrušeno

10. Významné projekty školy

JAK BYLO NA ADAPŤÁKU?

Než jsme se stačili ve škole trochu rozkoukat, vyrazili jsme na týdenní seznamovací kemp do Mladočova u Budislavi.

Všechno, o čem jsme jen slyšeli od učitelů i starších spolužáků, se velmi rychle ukázalo – plno nám dosud neznámých her, motivačních filmů i přednášek, vodní bitva i noční hry, zpívání u táboráku, vaření v lese a mnoho dalšího.

V průběhu kempu jsme se víc a víc poznávali a věříme, že budeme skvělou partou. Užili jsme si ho skutečně na maximum, moc se nám tam líbilo – zkrátka – bylo to super.

Už teď se těšíme na pokračování osobnostního tréninku v Itálii, tedy pokud nám to covid opatření dovolí...

Autor: žáci P1, zdroj: kronika školy

CO NÁS V ŽIVOTĚ ČEKÁ ANEB FINANČNÍ GRAMOTNOST V PRAXI

V říjnu proběhla na Střední škole podnikání Vysoké Mýto přednáška na téma Finanční gramotnost v praxi, kterou vedl pro žáky čtvrtého ročníku oblastní ředitel společnosti OVB life pan Martin Hájek. Tato společnost pracuje pod záštitou nadnárodní finančně poradenské společnosti OVB Allfinanz, a.s., která má pobočky po celé Evropě. Žáci si upevnili své teoretické znalosti z výuky - např.: jak poznat bezpečnou finanční instituci, hospodaření domácností a cash flow peněz, jak hospodařit s penězi a sestavit si vlastní portfólio, jaké jsou produkty na finančním trhu a další. Pan ředitel nejenže dovedl žáky zaujmout kontaktním stylem přednášky, ale teorii objasňoval přímo na konkrétních příkladech z praxe, které řeší se svými klienty. A jak přednášku hodnotí sami žáci?

Přednáška byla velmi zajímavá. Priučili jsme se nové věci a udělali si přehled v těch, co už jsme znali. Přednášející byl energický a dokázal poutavě vykládat. Jsem rád, že jsme takovou přednášku měli, a uvítám určitě další. Tim

Přednáška se mi líbila, dostali jsme doporučení, jak bychom měli investovat naše úspory a také čeho bychom se měli vyvarovat. Denisa

Zatím nejlepší přednáška na této škole. Byla zajímavá a naučná. Pan Hájek měl skvělý přístup a uměl udržet moji pozornost. Přednáška mi více pomohla ujasnit si, jak lépe hospodařit s financemi. Eliška

Přednáška byla vtipná i zábavná, dozvěděl jsem se spoustu nových a zajímavých faktů, co se týče investic. Líbila se mi diskuze na téma důchodové přípojištění. Filip

Jak je vidět, přednáška žáky zaujala a určitě budeme připravovat další, protože připravit žáky na praktický život je nejdůležitějším posláním naší školy.

Autor: Ing. Romana Pacetti, zdroj: kronika školy

TAK TOMU ŘÍKÁM PODNIKÁNÍ!

Během listopadu navštívila naši školu se dvěma přednáškami paní Mgr. Štěpánová z organizace Pardubického podnikatelského inkubátoru (PPINK), což je společnost, která pomáhá začínajícím podnikatelům stát se úspěšnými.

Při prvním setkání seznámila naše čtvrtáky s panem Petrem Havlíčkem, což je lokální velmi úspěšný podnikatel v mnoha oblastech, spisovatel a kritik. Společně si povídali na téma „Podnikání stojí za to aneb jak jsme to dokázali“. Studenti odcházeli nadšení především z vyprávění pana Havlíčka o jeho podnikatelských výzvách a životních krocích.

Další týden se paní Štěpánová setkala se třetíky na téma „Objev v sobě podnikatele“. Studenti si osvojili, jak by měl manažer vypadat a působit, jaké má povinnosti a závazky a také jaké z toho plynou výhody a nevýhody. Nakonec si zkusili na nějaký nápad i přijít.

Podnikatelský inkubátor spolupracuje s našimi žáky již v několika projektech a možnost představit svoji společnost dostal i student Jakub Trpkoš, který je zakladatelem společnosti Edwart s.r.o. Tato společnost poskytuje služby umělcům a věnuje se také organizování kulturních a soukromých akcí nebo marketingu. Mimo jiné pomáhá tvořit webové stránky pro soukromníky i malé organizace či eventy na klíč.

Všichni jsme si uvědomili, že si můžeme plnit své podnikatelské sny!

Autor: Ing. Mgr. Lenka Rychtaříková, zdroj: kronika školy

SKVĚLÝ ÚSPĚCH V REGIONÁLNÍ SOUTĚŽI V KREATIVNÍM PSANÍ V AJ

Na soutěži v kreativním psaní v anglickém jazyce, které se zúčastnili žáci středních škol Pardubického a Hradeckého kraje, zvítězila v nejvyšší kategorii naše žákyně Natálie Bieleková. Úspěšně tedy obstála v konkurenci dalších mnoha textů, hodnocených odbornou porotou z Evropského vzdělávacího centra. Kromě velké radosti a pocitu z výborné reprezentace školy získává Natálie možnost absolvovat mezinárodní certifikát Cambridge English certificate na úrovni B2, což je také úroveň soutěžního textu a zároveň i častá volba našich žáků ve vyšších ročnících.

K tomuto výjimečnému úspěchu vítězce velmi gratulujeme a zároveň přejeme spoustu další inspirace a originality v jejím (nejenom) psaném projevu.

Autor: Mgr. Jakub Klement, zdroj: kronika školy

PŘEDNÁŠKA PSYCHOLOGA PAVLA RAUSE

V pátek 11. února 2022 se třída P3 účastnila velmi zajímavé přednášky Ing. Pavla Rause, M.A. Clin. Psy, M.A. Theol, Ph.D., který se žáky diskutoval o velice aktuálním tématu – pandemii koronaviru a jejím dopadu na současnou společnost.

Žijeme v době plné strachu a nejistoty, kdy nejenže jsou omezeny naše svobody a kontakty s nejbližšími, ale jsme udržováni v neustálém stresu, neboť se situace stále mění a nevíme, zda další den vůbec půjdeme do školy či do práce. S tím souvisí ekonomické problémy, kvůli kterým mnoho lidí ztratilo svá zaměstnání,

což vede k dalšímu silovému vypětí, a ještě ke všemu jsme odříznuti od našich nejbližších. Vzhledem k tomu, že jsou děti a teenageři silně fixováni na kolektiv – ať už to jsou spolužáci, kamarádi z kroužků a podobně – je právě u této věkové skupiny značné riziko úzkostných poruch a depresí. Izolace a samota kombinovaná s psychickou zátěží pandemií ovlivněného školního systému (např. distanční výuka) pro nás znamená velkou míru frustrace, kterou mnozí nemusí zvládnout – a to hlavně z toho důvodu, že současná situace naprosto zlikvidovala komunikaci mezi lidmi a málokdo má možnost se se svými problémy někomu svěřit.

A právě proto proběhla tato přednáška, kdy mohli žáci a žákyně o těchto problémech a jejich dopadech na lidskou psychiku diskutovat, ale zároveň od pana psychologa obdrželi i spoustu odborných rad, jak se se svými problémy vyrovnávat, a zamezit tak škodlivým dopadům pandemie na vlastní psychický stav. Dle mého názoru, jakožto žákyně P3, byla tato přednáška nesmírně důležitá, jelikož jsme si mohli uvědomit, že se nemáme bát o jistých věcech mluvit, neboť ve většině případů v tom nikdy nejsme sami.

Autor: Nicol Jachanová, žákyně P3, zdroj: kronika školy

ŠKOLNÍ VELETRH FIKTIVNÍCH FIREM

Zkraje letošního roku se u nás ve škole konal historicky 1. školní veletrh fiktivních firem.

Pandemické okolnosti nám neumožnily uspořádat klasický regionální veletrh, a tak se žáci spolu s vyučujícími rozhodli uspořádat "školní verzi" veletrhu. Zúčastnily se ho letošní školní fiktivní firmy: KupCake, s. r. o. (nákup a prodej cupcaků), BeeVita, s. r. o. (nákup a prodej smoothie a příslušenství k jeho výrobě) a Maki Magic, s. r. o. (nákup a prodej sushi)

Ceny se udělovaly v následujících soutěžích:

Nejlepší prodejce v českém jazyce – vyhrála Markéta Říhová z firmy KupCake, s. r. o.

Nejlepší prodejce v anglickém jazyce – vyhrál Jan Vladislav Černý z firmy KupCake, s. r. o.

Nejsympatičtější firma – vyhrála firma BeeVita, s. r. o.

Do hodnocení o nejsympatičtější firmu veletrhu se zapojili všichni žáci naší školy. Nejlepší firmou školního veletrhu byla vyhlášena firma KupCake, s. r. o. Soutěž se skládala z dílčích hodnocení: účetní doklady, prezentace, stánek, prodejce v českém jazyce a anglickém jazyce, slogan a vizitka. Výkony jednotlivých firem byly velmi vyrovnané. Odborní hodnotitelé měli těžký úkol vybrat právě tu nejlepší firmu. Nakonec se jejich volba přiklonila právě k firmě Kupcake, s.r.o.

Všichni jsme si báječnou atmosféru ve školních prostorách skvěle užili, studenti si potrénovali své prodejní i prezentační dovednosti a návštěvníci veletrhu si přišli na své díky luxusním ochutnávkám jednotlivých firem. Děkujeme všem žákům 3. ročníku za perfektní přípravu a ukázkovou organizaci samotného veletrhu.

Autor: Mgr. Blanka Janková, zdroj: kronika školy

ŽLUTOMODRÝ DEN NA PODNIKATELCE

Po delší nucené přestávce jsme ve čtvrtek 24. března navázali na naši tradici školních charitativních akcí a uspořádali jsme sbírku na dobrou věc.

Akci jsme pojmenovali Žlutomodrý den a žáci a učitelé naší školy při ní mohli vyjádřit svoji podporu Ukrajině.

Kdo měl chuť a možnost, přinesl do školy občerstvení nejen pro sebe ale i pro spolužáky. Na společnou svačinu se nám sešlo bábovek, řezů, sendvičů, rolád a sušenek celkem na čtyři stoly!

Za svačinu pak každý „zaplatil“ příspěvkem do sbírky, jejíž výtěžek jsme se rozhodli věnovat skupině ukrajinských dětí, které spolu se svými maminkami našly dočasný domov v prostorách budovy Církve bratrské Vysoké Mýto.

Částka 12 000 Kč, kterou jsme vybrali, pokryje Julii, Kateryně, Anastasii, Marii, Jurijovi a Valerijovi obědy ve školní jídelně až do konce tohoto školního roku.

Jsmo moc rádi, že vybrané peníze našly konkrétní uplatnění přímo v našem městě a u dětí, které můžeme v jídelně potkávat.

Věříme, že jim bude chutnat tak, jako nám chutnala naše společná svačina.

Autor: Mgr. Veronika Šlezingrová, zdroj: kronika školy

MARKETING V PRAXI

Ve spolupráci s firmou wwworks z Litomyšle proběhly čtyři projektové dny, kterých se po skupinách zúčastnili žáci třetího ročníku.

Projekt byl zaměřený na získávání marketingových informací. Cílem bylo naučit žáky průzkumu trhu, který se realizuje před sestavením podnikatelského plánu. Žáci v terénu zkoumali návštěvnost vytipovaných maloobchodních provozů a na základě svého pozorování sestavovali bilanci jejich příjmů a nákladů.

Výstupem pak byly společné prezentace, které porovnávaly konkurenci v daném segmentu podnikání.

A jaká byla zpětná vazba ze strany žáků? „*Jen prosíme více takovýchto projektů*“. 😊

Autoři: Radek Slavík a Pavel Hájek, zdroj: kronika školy

SVOBODA SLOVA NENÍ VŠUDE SAMOZŘEJMOSTÍ

Koncem dubna se třída P1 zúčastnila projekce filmu "Zatracená práce", uvedeného v rámci mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět. Film, který jsme zhlédli, je osobním příběhem zakladatelky TV Dožd' a sleduje vývoj této stanice během 10 let její existence. Tato stanice usilovala o poskytování nezávislého zpravodajství v Rusku, což jí bylo v souvislosti s utužováním režimu postupně znemožňováno. Obsah tohoto filmu se v posledních měsících stává ještě aktuálnější. Ukázal žákům, že svoboda slova, na niž jsme v naší zemi zvyklí, je v jiných zemích velmi tvrdě potlačována. Dokument přiměl každého účastníka k zamyšlení. Po projekci následovala beseda s hostem, který zodpověděl žákům dotazy k současné situaci v Rusku

a jeho vztahu k Ukrajině.

Autor: Mgr. Vladimíra Nacházelová, zdroj: kronika školy

BAŤŮV ZLÍN

Ve středu 18. května 2022 se naši třetíci vydali po stopách Tomáše Bati do Zlína. Cílem cesty bylo navštívit tzv. „jedenadvacítku“ - administrativní budovu v Baťově závodě s jedinečným výtahem jako pojízdnou kancelář, a dále se dozvědět vše o jeho životě a době pro Zlín tak výjimečné. Z terasy této budovy jsme si prohlédli město v celé jeho kráse i s typickými Baťovými domky. A na závěr jsme mohli v Baťově muzeu obdivovat jedinečné kousky historických bot a strojů.

Téměř celou exkurzi nás paní průvodkyně zasypávala množstvím informací o životě Tomáše Bati i o vzestupu města. Velmi poutavě vyprávěla o školním institutu, který Baťa ve Zlíně založil, a také o tom, jak vychovával své zaměstnance k odpovědnosti a společnému úsilí v práci.

A protože nám přálo i počasí, prošli jsme si hlavní část města a seznámili se s významnými budovami Zlína a jeho typickou architekturou. Některé studenty zaujalo město natolik, že již plánují po absolvování naší školy dále pokračovat na vysoké škole právě zde ve Zlíně.

Autor: Ing. Mgr. Lenka Rychtaříková, zdroj: kronika školy

WORKSHOP – SIMULOVANÉ ZASTUPITELSTVO

Ve dnech 31. 5. a 1. 6. jsme se se třídou P1 zúčastnili workshopu s názvem „Studentské simulované zastupitelstvo“. V průběhu těchto dvou dnů jsme si ujasnili a zopakovali pár pojmů ohledně ústavního práva. Většina z nás si také rozšířila své znalosti v oblasti politiky, a především jsme se dozvěděli, co se pod tímto pojmem vůbec skrývá. Mně osobně se před absolvováním akce pod tímto slovem vybavila pouze vláda, různé debaty a pár politiků. Ve skutečnosti je to ale mnohem více a je nám blíže, než si mnozí myslíme. Věnovali jsme se především komunální politice, což bylo, podle mě, velmi přínosné, a to hned z několika důvodů. Pro představu jsme například získali povědomí o průběhu rozhodování o zásadních věcech našich měst, jako jsou třeba čistota veřejných prostranství a modernizace sportovišť nebo kam jít se ztracenou peněženkou, kterou jsme našli na chodníku. Vrcholem workshopu byla aplikace nabytých znalostí z úterý na „opravdovém“ jednání zastupitelů města, čemuž jsme se věnovali ve středu. Celý workshop hodnotím jako velmi přínosný a zajímavý. Samozřejmě nebyly všechny aktivity super zábavné, ale o to více jsme si užili ty ostatní. Za tuto cennou zkušenost děkujeme a těšíme se na další příležitosti.

Autor: Klára Valterová, žákyně P1, zdroj: kronika školy

KRAJSKÝ ÚŘAD V PARDUBICÍCH

Ještě před samotným koncem loňského školního roku se třída P2 hodně činila - absolvovala odbornou exkurzi na krajský úřad v Pardubicích i školní výlet se sportovně naučnou tematikou.

Cestou na krajský úřad v Pardubicích měli žáci možnost vidět zásadní místa a památky jako například kostel sv. Bartoloměje, zámek, Automatické mlýny atd. Samotná komentovaná prohlídka krajského úřadu byla zakončena v zasedacím sále krajské rady, kde si studenti mohli zopakovat a připomenout informace, které již znají z výuky práva – jistě se budou hodit u maturity.

A co výlet? Vydali jsme se na pěší túru po Naučné stezce Betonová hranice. Krásnou přírodou přírodního parku Suchý vrch - Buková hora jsme došli až k dělostřelecké tvrzi Bouda, kde jsme měli domluvenou prohlídku s výkladem. Kopcovitá trasa byla sice docela náročná, ale na stezce i během prohlídky bunkru jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí a společný den mimo školní lavice jsme si báječně užili.

Autor: Mgr. Veronika Šlezingrová, zdroj: kronika školy

TRADICE POKRAČUJE

Jsme rádi, že jsme opět po dvou letech, kdy nás v této činnosti pozastavil covid, mohli ve škole nabídnout žákům možnost složení státní zkoušky z psaní na klávesnici. Absolvování této zkoušky garantuje vysokou úroveň znalostí a dovedností z písemné komunikace.

Mezi úspěšné absolventy, které letos získaly vysvědčení z této státní zkoušky, patří Natálie Bieleková, Kristýna Pelclová a Klára Šejnohová. Srdečně dívkám blahopřejeme a věříme, že jim toto vysvědčení přinese výhodu při uplatnění se na trhu práce.

Autor: Mgr. Blanka Janková, zdroj: kronika školy

TRÉNINK SOFT SKILLS

Posilování měkkých dovedností u žáků je jednou z našich výukových priorit. Společně se žáky na nich pracujeme především v rámci předmětu osobnostní trénink, a to formou seznamovacího kempu na začátku prvního ročníku a sportovně turistického kurzu na konci prvního ročníku. Právě druhý jmenovaný mají letošní druháci zdárně za sebou. Ještě na sklonku loňského školního roku jsme s prváky vyrazili do Deštného v Orlických horách. Ubytování jsme byli na chatě Jedlová, která nám poskytla bezvadné zázemí pro všechny naše společné aktivity. Užili jsme si spoustu sportu, turistiky i her, které nás opět více sblížily – spokojení jsou nejen žáci, ale i my učitelé. Všichni se už těšíme na třetí část našeho posilovacího tréninku s touto třídou – tentokrát při práci ve fiktivní firmě.

Autor: Ing. Jitka Chládková, zdroj: kronika školy

11. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na naší škole kontrola České školní inspekce.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2021

(v tisících Kč)

Výnosy celkem:	9 940,5
z toho: státní příspěvek - dotace	7 906,-
školné	1 702,4
ostatní příjmy od žáků	125,5
ostatní finanční výnosy	2,-
dotace – Projekt vzdělávání 02_18_065	153,3
dotace - Projekt doučování	3,7
dotace – město VM	3,-
ostatní provozní výnosy	44,6
 Neinvestiční náklady celkem:	 9 929,5
z toho: spotřeba materiálu	380,1
opravy a udržování	139,8
cestovné	15,6
služby	743,3
mzdy	6 209,4
náhrady za nemoc	10,8
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění	2 020,3
zákonné sociální náklady	21,8
stipendia	170,-
daně a poplatky	1,1
jiné provozní náklady	38,-
ostatní finanční náklady	19,4
Projekt vzdělávání 03_18_065	153,2
dotace - Projekt doučování	3,7
dotace – město VM	3
 Hospodářský výsledek	 + 11,-

Zpracovala Michaela Nováková, ekonomka školy

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Ing. Jitka Chládková k 5. říjnu 2022.

S výroční zprávou byla seznámena Školská rada zřízená při Střední škole podnikání Vysoké Mýto, s.r.o. dne 7. října 2022.