



**Střední škola
podnikání**

Malá škola - velká rodina

Vysoké Mýto

Střední škola podnikání Vysoké Mýto, s.r.o.

Gen. Závady 118

566 01 Vysoké Mýto

tel.: 468 003 261 / 603 532 953

e-mail: chladkova@sspo.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok
2022/2023

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Koncepce vzdělávání školy a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
4. Personální zabezpečení činnosti školy
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
6. Přijímací řízení
7. Vzdělávání žáků
 - 7.1 Přehled výsledků vzdělávání
 - 7.2 Maturitní zkouška
 - 7.3 Hodnocení výsledků výchovného působení
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti
10. Významné projekty školy
11. Výsledky inspekční činnosti
12. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola podnikání Vysoké Mýto, s.r.o.
Adresa školy:	Gen. Závady 118, 566 01 Vysoké Mýto
Telefon:	468 003 261, 603 532 953
E-mail:	chladkova@sspo.cz
Internetové stránky:	www.sspo.cz
Zřizovatel:	PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., Vsetín
Ředitelka školy:	Ing. Jitka Chládková
Manažer školy a pověřenec pro GDPR:	Mgr. Radek Slavík
Zástupce ředitelky:	Ladislav Štěpán
Ekonomka školy:	Michaela Nováková
Školská rada:	<i>Předseda:</i> Ladislav Štěpán <i>Členové:</i> Edita Neumanová (od 19. 6. 2023 Mgr. Lenka Peťurová), Michaela Nováková
IČ:	25 266 195
IZO:	110011848
Identifikátor datové schránky:	2wt45vz

Škola byla zařazena do sítě škol od 2. 9. 1992 jako detašované pracoviště Soukromé střední podnikatelské školy ve Vsetíně, rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 28311/94-28 ze dne 21. 4. 1994.

V roce 1996 s účinností od 1. 9. se stala škola samostatným subjektem. Zřizovatelem školy zůstal PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 15 248/96-60-05 ze dne 17. 6. 1996.

Dne 18. 4. 1997 nabyla škola právní subjektivitu jako společnost s ručením omezeným, rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 12 427/97-60 ze dne 18. 4. 1997.

Současné zařazení školy v síti škol České republiky je dáno rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 33180/98-21 ze dne 9. 12. 1998.

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 34 982/2005-21 s účinností od 25. ledna 2006 se změnil název školy na Střední školu podnikání Vysoké Mýto, s.r.o.

Na základě rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje KrÚ 12752/2005 OŠMS s účinností od 1. 3. 2006 byla rozšířena kapacita školy ze stávajících 110 na 120 žáků.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání; jde o denní formu vzdělávání s jazykově právním zaměřením.

31. 8. 2012 byl ukončen vzdělávací program 63-41-M/013 Ekonomika a podnikání/ Podnikatel.

Od 1. 9. 2016 škola v rámci vzdělávacího programu 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání vyučuje dvě nová zaměření, a to Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola vyučovala ve školním roce 2022/2023 ve všech třídách obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se zaměřením buď Anglický jazyk pro odbornou praxi, nebo Internetové podnikání.

Školní vzdělávací program Ekonomika a podnikání se zaměřením Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání navázal na dosavadní vzdělávací program Ekonomika a podnikání s jazykově právním zaměřením a plně ho nahradil.

Současná zaměření vznikla jako reakce na nejnovější vzdělávací trendy a potřeby trhu. V červnu 2023 úspěšně zakončil své studium již čtvrtý ročník absolventů zaměřením Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání.

3. Koncepce vzdělávání školy a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním posláním školy je vedle poskytování kvalitního vzdělání formování žákovy osobnosti tak, aby absolvent byl člověkem samostatným a kreativním, měl zdravé sebevědomí a všeobecný rozhled, byl flexibilní a adaptabilní ve vztahu k dalšímu vzdělávání a k uplatnění na pracovním trhu.

Naše škola nabízí veřejnosti alternativu střední školy rodinného charakteru. Vzdělání je postaveno na základě dobrých vztahů mezi učiteli a žáky. Za třicet let praxe se potvrdilo, že partnersky náročný vztah vede k lepším vzdělávacím výsledkům.

Od roku 2009 do roku 2019 se vyučovalo podle vzdělávacího programu Ekonomika a podnikání s jazykově právním zaměřením. V průběhu školního roku 2014/2015 jsme začali na základě potřeb trhu vytvářet vzdělávací plány pro dvě nová změření v rámci oboru Ekonomika a podnikání, která by částečně navázala na původní jazykově právní zaměření a doplnila ho. Naším cílem je, aby žáci během studia získali co nejvíce praktických dovedností, které zvýší jejich šance při uplatnění na trhu práce. Jedná se o již výše zmíněná zaměření Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání.

Výuku odborných předmětů v rámci těchto dvou zaměření posilují a nadále budou posilovat odborníci z praxe a rodilí mluvčí.

V dalších letech se chceme nadále držet vize rodinné střední školy a poskytovat tak veřejnosti nabídku vzdělání odlišného od velkých vzdělávacích komplexů státních škol.

Věříme, že se nám bude dařit zvyšovat kvalitu školy, kterou budou opouštět osobnostně připravení, odborně vzdělaní a spokojení absolventi.

Pro vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pro nás důležité sledovat, jak se daří naplňovat klíčové, odborné a profilové kompetence žáků.

Klíčové kompetence stanovené školním vzdělávacím programem se ve školním roce 2022/23 dařilo, s přihlédnutím na individuální potřeby žáků, průběžně naplňovat. Nejvíce se dařilo u žáků rozvíjet komunikativní a podnikatelské kompetence. Větší pozornost budeme v dalších letech věnovat matematickým kompetencím a kompetencím k učení.

Posílit chceme v dalším období také odborné kompetence vedoucí k podnikovým činnostem, a to konkrétně ke kompetencím v oblasti účetnictví, kde chceme výuku přizpůsobovat moderním trendům.

Odborné kompetence vedoucí k posílení kvality práce se daří dobře rozvíjet ve fiktivní firmě. Z odborně profilových kompetencí se dlouhodobě daří úspěšně naplňovat kompetence spojené s odbornou angličtinou a internetovým podnikáním. Je to hlavně díky úzkému propojení teorie s praxí a také díky měřitelnému výstupu, který je realizován formou obhajoby maturitní práce. Ta je prokázáním komplexních vědomostí žáků.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet zaměstnanců školy: 21 (údaje k 30. 6. 2023)

pedagogických pracovníků	19
ekonomický pracovník	1
uklízečka	1
počet učitelů	9
učitelek	10
interních	13
externích	6

Seznam pedagogů:

- | | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| 1. | Bc. Eliášová Nikola | účetnictví, účetní praxe Pohoda, |
| | ekonomika, fiktivní firma | |
| 2. | Ing. Sarah Gironi | základy ekologie, tělesná výchova |
| 3. | Pavel Hájek, DiS. | webdesign, internetový obchod, |
| | internetový marketing | |
| 4. | Mgr. Tomáš Hájek | tělesná výchova |
| 5. | Ing. Jitka Chládková | právo |
| 6. | Mgr. Jan Janko | matematika |
| 7. | Mgr. Jindřiška Klaudová | základy přírodních věd |
| 8. | RNDr. Pavel Kouba | základy přírodních věd |
| 9. | Mgr. Vladimíra Nacházelová | ruský jazyk |
| 10. | Mgr. Klement Jakub | anglický jazyk, dějepis |
| 11. | Ing. Mgr. Rychtaříková Lenka | informační a komunikační technologie, |
| | elektronická komunikace, management, etika podnikání | |
| 12. | Mgr. Radek Slavík | tělesná výchova, marketing, |
| | psychologie zákazníka, německý jazyk, osobnostní trénink | |
| 13. | Mgr. Gabriela Spilková | anglický jazyk, marketing a |
| | komunikace, tělesná výchova | |
| 14. | PhDr. Jarmila Svatošová | německý, španělský a francouzský |
| | jazyk | |
| 15. | Hana Šindlarová | elektronická komunikace |
| 16. | Mgr. Veronika Šlezingrová | anglický jazyk, obchodní praxe, |
| | obchodní angličtina, prezentační dovednosti, svět práce, japonština | |
| 17. | Ladislav Štěpán | český jazyk, rétorika, dějepis, |
| | copywriting | |
| 18. | Radek Štěpán | video marketing |
| 19. | Mgr. Petr Štorek, Ph.D. | informační a komunikační technologie, |
| | webová grafika | |

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

I ve školním roce 2022/2023, stejně jako v letech minulých, se pedagogičtí pracovníci účastnili jednotlivých vzdělávacích kurzů, kde si rozšiřovali znalosti a poznatky v oborech souvisejících s vyučovaným předmětem a v uplatňování moderních didaktických a metodických postupů i samotných forem výuky.

Mezi příklady absolvovaných programů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků v roce 2022/2023 patří:

- Webinář pro učitele angličtiny: Get motivated!
- Webinář pro učitele angličtiny: Story-telling
- Webinář pro učitele angličtiny: The Power of Language Learning- – série pěti webinářů
- Webinář pro učitele angličtiny: Developing Skills Series – série čtyř webinářů
- Webinář pro učitele angličtiny: 8+1 Habits of an Effective Teacher
- Kurz japonštiny pro učitele, 60 hodin
- Konference k výuce anglického jazyka pro učitele středních škol *For the Love of Teaching*, Oxford University Press
- Webináře z ruského jazyka - Webové nástroje pro přípravu výuky; Sociální sítě v hodinách Rj
- Spolupráce se španělskou rodilou mluvčí, dobrovolnicí v Mikádu, středisku volného času ve Vysokém Mýtě (komunikace, příprava a hodnocení hodin španělštiny, setkání mimo školu); příprava projektu odborné praxe v Německu (komunikace s německými úřady – Tandem Regensburg a městský úřad Korbach)
- Zapojení do evropského projektu Erasmus+ (DiscoverEU – Moje cesta do Evropy) – Pracovní workshopy; Projektový týden po Evropě 12. – 18. června 2023
- Distanční seminář pro žadatele - Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I

Operační program Jan Amos Komenský
Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ
číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002586

Operační program Jan Amos Komenský (dále jen OP JAK) je tematicky zaměřený operační program pro podporu oblasti výzkumu, vývoje a vzdělávání a je v působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Jde o program, který je spolufinancován Evropskou unií, neboť umožňuje čerpat finanční prostředky ze strukturálních a investičních fondů Evropské unie v programovém období 2021–2027.

V rámci tohoto programu se naše škola zapojila do projektu Inovativní škola (Šablony pro SŠ a VOŠ I), a to pro období 1. 8. 2022 – 30. 8. 2023.

Cílem projektu je podpora inovativního vzdělávání žáků na střední škole tak, aby podpořený jedinec byl vybavený základními znalostmi a dovednostmi, aby dokázal v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě ve prospěch nejen svého vlastního rozvoje, ale ve prospěch rozvoje společnosti. Dále je projekt zaměřen na podporu osobnostně sociálního a profesně odborného rozvoje pracovníků ve vzdělávání na střední škole.

Ve školním roce 2022/2023 se zrealizovaly tyto šablony:

- Vyučující anglického jazyka Jakub Klement se zúčastnil intenzivního kurzu anglického jazyka v Language School Cambridge.
- Pavel Hájek, vyučující internetového podnikání, realizoval projekt Produktový marketing v šabloně Inovativní vzdělávání
- dále jsme šablonu Inovativní vzdělávání realizovali v hodinách cizích jazyků, při osobnostním tréninku a ve fiktivní firmě

6. Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023 probíhalo v souladu s ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění a dále se zohledněním aktuálně platných opatření MŠMT ČR ke konání přijímacích zkoušek.

Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku 2023/2024 se přihlíželo k následujícím kritériím:

- výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- motivační dopis,
- doplňkové aktivity.

Ke studiu oboru Ekonomika a podnikání se zaměřením Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání podalo v roce 2023 přihlášku celkem 85 žáků, z toho 48 žáků na Anglický jazyk pro odbornou praxi a 37 žáků na Internetové podnikání.

V prvním kole vyhovělo podmínkám přijímacího řízení 79 žáků - 6 žáků nesplnilo podmínky přijímacího řízení (ze 79 žáků poté 15 žáků potvrdilo studium a 16 žáků podalo odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí; odvoláním bylo vyhověno kladně formou autoremedury).

Poté odevzdalo celkem 30 žáků zápisový lístek a bylo přijato ke studiu prvního ročníku 2023/2024.

Další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena.

Celkově nastoupilo k 1. 9. 2023 do prvního ročníku 30 žáků – 15 žáků se zaměřením na Anglický jazyk pro odbornou praxi a 15 žáků se zaměřením na Internetové podnikání.

Dne 4. 9. 2023 přestoupil do prvního ročníku 31. žák (pro přijetí 31. žáka povolil zřizovatel školy výjimku). Ze 31 žáků studuje 16 žáků zaměřením na Anglický jazyk pro odbornou praxi a 15 žáků zaměřením na Internetové podnikání.

7. Vzdělávání žáků

7.1 Přehled výsledků vzdělávání

2. pololetí školního roku 2022/2023 – ke 31. 8. 2023

Počet tříd: **4**

Počet žáků: **115**

P1 - 32 žáků 20 + 12 (*dívky + chlapci*)

P2 - 31 žáků 18 + 13

P3 - 25 žáků 19 + 6

P4 - 27 žáků 21 + 6

Průměrný počet žáků na třídu: **28,8**

Průměrný počet žáků na učitele: **6,1**

Počet žáků, kteří opakovali ročník: **1**

Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce docházku: **2**

Počet žáků, kteří přerušili ve školním roce docházku: **0**

Z toho:

Počet žáků, kteří ukončili studium: **0**

Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu: **2**

Celkový počet neomluvených hodin: **0**

Prospěch žáků (2. pololetí – ke 31. 8. 2023)

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	ukončil docházku k 31.8.2023/1.9.2023
P1	32	7	14	1	1
P2	31	2	28	1	1
P3	25	2	23	0	0
P4	27	5	22	0	0
celkem	115	16	87	2	2

7.2 Maturitní zkouška

Třída: P4 2022/2023

Předsedkyně maturitní komise: Ing. Petra Kadrmanová

Stálí členové komise:

Místopředseda: Mgr. Radek Slavík

Třídní učitel: Mgr. Gabriela Spilková

Další členové maturitní komise

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk	Ladislav Štěpán	PhDr. Jarmila Svatošová
Anglický jazyk	Mgr. Jakub Klement	Mgr. Gabriela Spilková
	Mgr. Gabriela Spilková	Mgr. Jakub Klement
Právo	Ing. Jitka Chládková	Mgr. Blanka Janková
Řízení a marketing firem	Mgr. Radek Slavík	Ing. Mgr. Lenka Rychtaříková
Informatika	Mgr. Petr Štorek, Ph.D.	Mgr. Radek Slavík
Obchodní a prezentační dovednosti		
Vedoucí práce	Mgr. Veronika Šlezingrová	
Oponent	Mgr. Gabriela Spilková	
Internetové podnikání		
Vedoucí práce	Pavel Hájek, DiS.	
Oponent	Mgr. Radek Slavík	

Výsledky maturitních zkoušek 2023

Celkem žáků ve třídě:	27
K maturitě nebyli připuštěni:	0
Neprospěli v jarním termínu:	6

Hodnocení po podzimním termínu:	
Prospěl/a s vyznamenáním:	5
Prospěl/a:	19
Neprospěl/a:	3

Profilové zkoušky

Anglický jazyk – 22 žáků

<i>Didaktický test</i>	<i>uspělo</i>	26 žáků
	<i>Neuspělo</i>	1 žák

<i>Celkový výsledek:</i>	2,1
--------------------------	-----

<i>Písemná zkouška:</i>	2,2
-------------------------	-----

<i>Ústní zkouška:</i>	1,9
-----------------------	-----

Český jazyk – 27 žáků

<i>Didaktický test</i>	<i>uspělo</i>	27 žáků
------------------------	---------------	---------

<i>Celkový výsledek:</i>	2,5
--------------------------	-----

<i>Písemná zkouška:</i>	2,4
-------------------------	-----

<i>Ústní zkouška:</i>	2,6
-----------------------	-----

Matematika

<i>Didaktický test</i>	<i>uspělo</i>	3 žáci
------------------------	---------------	--------

<i>neuspělo</i>	1 žák
-----------------	-------

Právo, ústní zkouška – 27 žáků

<i>Celkový výsledek:</i>	3,1
--------------------------	-----

Účetnictví, praktická zkouška – 27 žáků

<i>Celkový výsledek:</i>	2,2
--------------------------	-----

Internetové podnikání, maturitní práce s obhajobou – 15 žáků

<i>Celkový výsledek:</i>	2,1
--------------------------	-----

Obchodní a prezentační dovednosti, praktická zkouška a maturitní práce s obhajobou – 12 žáků

<i>Celkový výsledek:</i>	1,9
--------------------------	-----

Řízení a marketing firem, ústní zkouška – 2 žáci

<i>Celkový výsledek:</i>	1,0
--------------------------	-----

Informatika, ústní zkouška – 2 žáci

<i>Celkový výsledek:</i>	2,5
--------------------------	-----

7.3 Hodnocení výsledků výchovného působení

Oblast výchovného poradenství byla rozdělena mezi ředitelku školy, zástupce ředitelky školy a manažera školy (výchovný a kariérový poradce) se stanovenými kompetencemi v jednotlivých oblastech (oblast přijímacího řízení, řešení školního neprospěchu, kariérové poradenství, studijní záležitosti, osobnostní a výchovné problémy žáků a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - SVP).

Cílem výchovného poradenství školy bylo vytvářet pro žáky přátelské, nekonfliktní a vstřícné prostředí, diferencovat a individualizovat výuku v souladu s jejich potřebami a možnostmi.

Problematickou péči o žáky se SVP zajišťoval výchovný poradce. Mimo vedení potřebné dokumentace a systematické péče o žáky se SVP poskytoval také metodickou pomoc pedagogům.

Žáci také využívali komunikace a řešení problémů se svými třídními učiteli. Mohli využívat také konzultační hodiny jednotlivých pedagogů a vyjadřovat se prostřednictvím Studentské rady, která při škole pracuje a je poradním orgánem vedení školy.

Školní rok 2021/2022 byl ještě částečně proložený online výukou – proto se výše uvedené prvky výchovného působení přesunuly i do distanční formy, kde byla posílena kromě výše zmíněných především role třídních učitelů a také jednotlivých vyučujících. Pravidla komunikace jsou nastavena vnitřním předpisem školy.

<i>Udělená výchovná opatření ve školním roce 2022/2023</i>	<i>Počet</i>
Pochvala třídního učitele	0
Pochvala ředitelky školy	5
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	2
Důtka ředitelky školy	1
Podmínečné vyloučení ze studia	0
Vyloučení ze studia	0
Chování uspokojivé (2)	0
Chování neuspokojivé (3)	0

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Za nejúčinnější prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování považujeme vytváření, udržování a rozvíjení tvůrčí a přátelské atmosféry. Je to atmosféra, která není konzervativní, negativní a stresující, ale přátelská, pozitivní a motivující. Vytváření takovéto atmosféry je úkolem všech pedagogů a pracovníků.

Dalšími důležitými faktory prevence sociálně patologických jevů je živá komunikace se žáky, důsledný monitoring atmosféry v jednotlivých třídách, vytváření a vyhodnocování zpětných vazeb zaměřených na rizikové chování žáků, zohledňování individuálních potřeb žáků.

Základní pokyny k prevenci sociálně patologických jevů jsou rozpracovány ve Školním řádu školy. Prevence sociálně patologických jevů je zahrnuta do výuky v níže uvedených předmětech:

- zdravý životní styl - tělesná výchova, osobnostní trénink
- sociální vztahy - český jazyk, psychologie zákazníka, etika podnikání, osobnostní trénink, fiktivní firma
- biologie člověka - základy přírodních věd, tělesná výchova
- občanská výchova – právo
- sociálně právní aspekty - právo

Preventivní program byl realizován ve školním roce 2022/23 v níže uvedených aktivitách:

- přednášky – vztahy, sociální pomoc - organizace Acet, Petr Kadlec, třídy P1, P2
- seznámení s hodnotami školy, workshop - vytvoření vlastních hodnot třídy, firemní kultura školy, vztahy – třída P1
- individuální rozhovory se žáky
- komunikace s rodiči v případě vyhodnocení rizikového chování žáka
- monitoring rizikového chování žáků
- dotazníky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- spolupráce metodika prevence s třídními učiteli

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Žákům byla podle jejich potřeb poskytována podpůrná opatření, a to včetně úprav podmínek konání maturitní zkoušky. Žáci ohrožení školním neúspěchem měli možnost

navštěvovat hodiny doučování (jednak v rámci projektu Šablony pro SŠ II a jednak v rámci projektu z Národního plánu obnovy), využívat konzultačních hodin učitelů.

Ve školním roce 2022/23 nebyl na naší škole identifikován žádný žák s nadáním a mimořádným nadáním, ani žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Mezi základní aktivity školy patří prezentace školy na veřejnosti a další projekty, které buď sama pořádá, případně se jich aktivně účastní. Níže jsou uvedeny jednotlivé ukázky z těchto činností, kterým se pravidelně každý rok rádi věnujeme.

Prezentace školy na veřejnosti

- dny otevřených dveří
- přehlídky středních škol
- prezentace školy na základních školách
- prezentace na veletrzích fiktivních firem
- prezentace školy v Atlasu škol – tištěná i online verze
- internetové stránky školy
- profil školy na Facebooku
- profil školy na Instagramu
- profil školy na portálu www.stredni-skoly.cz
- profil školy na portálu www.vzdelavacisluzby.cz
- profil školy na portálu www.klickevzdelavani.cz
- prezentace v médiích – Vysokomýtský zpravodaj

Projekty spolufinancované z prostředků Evropské unie

- doučování – pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy proběhl doplňkový vzdělávací program Národní plán doučování, který pomáhal zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19; na projekt je poskytována finanční podpora EU; doba realizace ve škole: 1. 9. 2021 – 31. 12. 2022
- digitalizujeme školu – „Prevence digitální propasti“, kdy cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti); doba realizace ve škole: 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022
- DiscoverEU v rámci Erasmus+ - dva výjezdy žáků s učiteli vlakem po evropských metropolích

Další projekty

- oslavili jsme 30 let od založení naší školy
- adopce Daniela z Keni – finanční podpora chlapce ve studiu

- trénink „měkkých dovedností“ SOFT SKILLS (součást osobnostního tréninku) – uskutečněno s P1 na seznamovacím kurzu v Mladočově
- fiktivní firmy – naše škola je pořadatelem Školního a také Regionálního veletrhu a účastní se veletrhů pořádaných jinými středními školami na regionální i mezinárodní úrovni
- Produktový marketing – projektový den s firmou wwwworks z Litomyšle pro žáky třetího ročníku
- rodilý mluvčí ve výuce - anglický jazyk a španělský jazyk
 - konverzace napříč ročníky Dave Birkett – anglický jazyk
 - týdenní intenzivní výuka při návštěvě rodilých mluvčích Jill Hembroff a Julie Early z Montany ve Vysokém Mýtě – anglický jazyk
 - španělská Mercé a makedonská dobrovolnice Lara ve středisku volného času Mikádo – účast v hodinách španělského, ale i anglického jazyka
- trénink průvodcovské činnosti v anglickém jazyce po významných místech Prahy – žáci třetího a čtvrtého ročníku
- ekonomická olympiáda – účast žáků třetího a čtvrtého ve školním a krajském kole
- ekologická olympiáda - účast žáků prvního ročníku v krajském kole
- účetní soutěž „Zaúčtuj to“ – účast žáků čtvrtého ročníku
- lyžařský kurz – Deštné v Orlických horách
- vodácký kurz – řeka Ohře
- státní zkouška ze psaní na klávesnici – vysvědčení získali 3 úspěšní žáci třetího a čtvrtého ročníku v červnu 2023
- osvědčení o profesní kvalifikaci Specialista marketingu – získalo 5 žáků ze čtvrtého ročníku v květnu 2023
- projekt „Hrdá škola“
- sbírka Bílá pastelka (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR) – každoroční účast 4 žáků v roli dobrovolníků
- tradiční přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školu pro žáky devátých tříd

Zahraniční zájezdy a odborné stáže

- zájezd do Anglie a Belgie – týdenní poznávací zájezd „Krásy Anglie“ pro žáky napříč ročníky
- tradiční adventní zájezd do zahraničí – přesunuto na další školní rok
- sportovně-turistický kemp v Itálii, Lido di Dante – součást osobnostního tréninku (předmět pro žáky prvního ročníku)
- návštěva památníku v Osvětimi – přesunuto na další školní rok
- odborné praxe v Německu – škola má navázanu spolupráci se zaměstnavateli v Korbachu; probíhala přípravná jednání a školení pro výjezd dvou studentek čtvrtého ročníku v září školního roku 2023/2024
- V rámci Erasmus+ projekt DiscoverEU – výjezd 4 žáků vlakem po Evropě; druhá skupina žáků vyjela v září ve školním roce 2023/2024

Přednášky, exkurze, kultura

- Přednáška Vzdělávání a práce v USA, Education USA spadající pod americké ministerstvo zahraničí – žáci druhého a třetího ročníku
- exkurze do Prahy, žáci třetího a čtvrtého ročníku – prohlídka historické části Prahy s návštěvou Hradu, Staroměstské radnice a Židovského muzea (průvodcovské dovednosti v angličtině, příprava na maturitní zkoušku)
- filmová projekce Velrybí dobrodružství – neobyčejné příběhy z mexického pobřeží za účasti manželů Miloše a Kateřiny Motani, pro žáky prvního a druhého ročníku
- projekt Planeta Země 3000 - Šemberovo divadlo ve Vysokém Mýtě, dokument „Magický Senegal“ pro žáky prvního a druhého ročníku
- odborný veletrh Czech Online Expo - největší český veletrh v oblasti e-commerce, pro žáky čtvrtého ročníku
- přednášky a workshopy pro žáky třetího ročníku a čtvrtého ročníku „Objev v sobě podnikatele“ a „Soft Skills“ - Mgr. Hana Štěpánová z organizace Pardubického podnikatelského inkubátoru
- přednáška z oblasti rodinného práva „Sociální a právní ochrana dětí“ pro žáky třetího ročníku - sociální odbor Městský úřad Vysoké Mýto – lic. Tomáš Salášek
- přednáška Policie ČR pro žáky čtvrtého ročníku „Trestní právo v praxi a kyberšikana“, vedoucí OOP VM Mgr. Šárka Vlčková
- odborník z praxe –firma Šmídl, s. r. o. (Vladimír Šmídl a obchodní a personální ředitelka Martina Šmídllová), odborná přednáška „Management v praxi“ pro žáky třetího a čtvrtého ročníku
- exkurze na Krajský úřad v Pardubicích – žáci druhého ročníku
- exkurze do Zlína – Baťův mrakodrap a Muzeum obuvnictví – žáci třetího ročníku
- exkurze do České národní banky v Praze – žáci druhého ročníku
- exkurze do Senátu ČR v Praze – žáci prvního ročníku
- exkurze do Národního muzea v Praze – expozice Dějiny a Zázračná evoluce, pro žáky prvního ročníku
- festival Jeden svět - Šemberovo divadlo ve Vysokém Mýtě, zaměřeno na lidská práva
- návštěva okresního i krajského soudu v Hradci Králové – trestní řízení
- návštěva divadelního představení – Východočeské divadlo Pardubice – Velká vlaková loupež, celá škola
- návštěva divadelních představení – Východočeské divadlo Pardubice – skupina divadelních nadšenců napříč ročníky v doprovodu učitelů se zúčastnila 8 podvečerních představení
- návštěva anglického divadelního představení - Roškotovo divadlo v Ústí nad Orlicí „Peter Black“
- návštěva anglického divadelního představení - Východočeské divadlo Pardubice „Animal Farm“

10. Významné projekty školy

ZAČÍNÁME ...

Naši noví prváci se na začátku září zúčastnili seznamovacího kurzu v Mladočově. Naším cílem bylo vytvořit pro žáky pohodové a přátelské prostředí, ve kterém se seznámí s námi učiteli, s novými spolužáky a zároveň poznají i sebe sama. Společně jsme hráli seznamovací hry, soutěžili v týmech, vařili vlastní guláš, zpívali u táboráku, účastnili se přednášky o finančních poměrech v Africe, probouželi se vodní bitvou, snažili se stát milionáři, hráli noční hru a mnoho dalšího. Naše škola nechce žáky jen učit, ale snaží se i rozvíjet jejich schopnosti a vede je k tomu, aby s nimi dále pracovali. Proto jsme připravili osobnostní tréninky, ve kterých se žáci dostali k těmto důležitým tématům - umění komunikace, vůdcovství a motivace lidí, uvědomování si priorit a hodnot ve vlastním životě, znát své silné a slabé stránky. To vše a mnohem více chceme naše studenty naučit proto, aby se jim v jejich osobním i pracovním životě vedlo co nejlépe.

Autor: učitelé ze Střední školy podnikání Vysoké Mýto, zdroj: kronika školy

ŠKOLNÍ VELETRH FIKTIVNÍCH FIREM

V úterý 8. listopadu 2022 uspořádala naše škola 2. školní veletrh fiktivních firem, kterého se zúčastnili žáci třetího ročníku, respektive fiktivní firmy Cake Pops, s. r. o., a Shout4, s. r. o. Vlastní průběh veletrhu přispěl mimo jiné „zaměstnancům“ obou firem k tomu, aby získali potřebné zkušenosti a posílili své obchodní dovednosti, jež budou moci uplatnit na regionálním veletrhu fiktivních firem, který se uskuteční ve středu 23. listopadu 2022 v prostorách M-klubu.

Žáci ostatních ročníků měli možnost se seznámit s činností jednotlivých firem a hlasovat pro tu, která je zaujala nejvíce. Nejsympatičtější firmou se stala firma Shout4, s. r. o., která se zabývá udržitelnou módou, z pohledu odborných dovedností byla nejlepší firmou porotou zvolena firma Cake Pops, s. r. o., zabývající se nákupem a prodejem dortových lízátek.

Autor: Nikola Eliášová, zdroj: kronika školy

8. REGIONÁLNÍ VELETRH FIKTIVNÍCH FIREM

Ve středu 23. listopadu 2022 se v prostorách M-klubu konal historicky osmý regionální veletrh fiktivních firem, kterého se zúčastnilo celkem šestnáct fiktivních firem středních škol z Pardubického a Královéhradeckého kraje. Na veletrhu proběhlo několik soutěží, které hodnotila odborná porota. Jednalo se o tyto soutěže: nejlepší slogan, nejlepší vizitka, nejlepší prezentace, nejlepší prodejce veletrhu v českém a také v cizím jazyce, nejlepší stánek a nejlepší firma veletrhu.

Celkovým vítězem všech soutěží se stala fiktivní firma Riku, s. r. o. z Hradce Králové. Naše firmy se umístily na pěkném druhém a třetím místě. Na základě

hlasování návštěvníků byla také vyhodnocena soutěž o nejsympatičtější firmu veletrhu, ve které zvítězila fiktivní firma Shout4, s. r. o. z naší školy.

Autor: Nikola Eliášová, zdroj: kronika školy

NÁVŠTĚVA Z USA

Na konci listopadu strávily Američanky Jill Hembroff a Julie Early jeden týden na vysokomýtské podnikatelce, během kterého se účastnily výuky angličtiny a postupně se představily většině žáků. Kromě běžných vyučovacích hodin, zpestřených právě možnostmi konverzovat s rodilými mluvčími, se obě milé dámy objevily také na regionálním veletrhu fiktivních firem ve vysokomýtském M-klubu. Zde se Jill a Julie zhostily role hodnotitelů, když posuzovaly úroveň prezentace jednotlivých firem v anglickém jazyce.

Po třech letech se tak mohlo navázat na spolupráci, která byla přerušena kvůli omezením v cestování. Pevně věříme, že naši studenti návštěvu z Montany neviděli naposledy.

Autor: Jakub Klement, zdroj: kronika školy

ADOPCE NÁS UČÍ POMÁHAT POTŘEBNÝM

Žáci a učitelé Střední školy podnikání ve Vysokém Mýtě podpoří ve studiu Daniele, chlapce z ostrova Rusinga. Ostrov Rusinga se nachází na Viktoriině jezeře v západní části Keni. Finanční podpora umožní Danielovi školní docházku, zakoupení školních pomůcek a školní uniformy. Díky naší podpoře mu bude také poskytnuta strava a ubytování v místním sirotčinci. Projekt podpory začínáme od ledna 2023 a chtěli bychom v něm pokračovat i poté, až Daniel postoupí na střední školu.

Adopci zprostředkovává Centrum Narovinu, o. p. s., která se zaměřuje na rozvojovou spolupráci s cílem zlepšení vzdělávání, zdravotní péče a celkové životní úrovně v Keni.

Do projektu jsme vstoupili, protože vnímáme, že projekt pomoci na dálku je mnohem víc než jen jednoduchá ekonomická výpomoc, neboť vytváří pouto solidarity, porozumění a vzájemné náklonnosti mezi různými národy a různými kulturami.

Autor: Radek Slavík, zdroj: kronika školy

VYSOKOMÝTSKÉ FIRMY POTVRDILY SVOJI KVALITU OSMI CENAMI

Ve dnech 25. a 26. ledna 2023 se žáci třídy P3 zúčastnili dvoudenního Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Olomouci, na který se přihlásilo celkem dvacet jedna firem, z toho dvě firmy přijely z Belgie a jedna z Rumunska. Naši školu reprezentovaly firmy Cake Pops, s. r. o. a Shout4, s. r. o., které si z veletrhu přivážejí celkem osm úžasných ocenění.

První zmíníme firmu Cake Pops, s. r. o., zabývající se nákupem a prodejem dortových lízátek. Za tuto firmu byl jmenovitě oceněn Filip Kadidlo, který získal druhé místo za nejlepší komunikaci v anglickém jazyce, a Klára Víšková, ředitelka firmy, jež se umístila na třetím místě jako nejlepší reprezentantka.

Odborné porotě se také líbilo logo firmy a vyhodnotila ho jako třetí nejlepší mezi všemi zúčastněnými firmami.

Ještě lépe se dařilo fiktivní firmě Shout4, s. r. o., jejíž podnikatelský plán, kterým je nákup a prodej udržitelné módy a podpora citlivých témat ve společnosti, byl oceněn jako nejlepší mezi všemi firmami. Velmi nás také potěšilo 1. místo za nejlepší reklamní spot, který vytvořili a natočili žáci této fiktivní firmy. Jmenovitě byla oceněna i ředitelka firmy, Sára Bednářová, která se umístila na 1. místě jako nejlepší reprezentantka. Prezentace této firmy před odbornou porotou byla vyhodnocena jako druhá nejlepší. Poslední cenu, konkrétně druhé místo, získala firma za nejlepší slogan v anglickém jazyce.

Oběma úspěšným firmám gratulujeme ke krásným výsledkům.

Autor: Nikola Eliášová, zdroj: kronika školy

ZAHRANIČNÍ DOBROVOLNICE NA PODNIKATELCE

I v druhém pololetí pokračuje spolupráce Střední školy podnikání a volnočasového centra Mikádo. Dobrovolnice Lara (Portugalsko) a Mercé (Španělsko) se pravidelně zapojují do výuky cizích jazyků na škole. Jedná se především o hodiny angličtiny a španělštiny, kde mají žáci možnost hovořit s rodilou mluvčí nebo s mluvčí, která je v podobném věku jako samotní žáci.

Bourání jazykových bariér je tedy zaručeno a studenti si rozšiřují i kulturní povědomí o zemích na Iberském poloostrově. Mnohdy navíc vzniká příjemné mnohojazyčné prostředí plné anglických, španělských, portugalských a českých slov, ve kterém se všichni účastníci vzdělávacího procesu navzájem obohacují.

Autor: Jakub Klement, zdroj: kronika školy

CZECH ONLINE EXPO

V únoru třída P4 Střední školy podnikání Vysoké Mýto zavítala na největší český veletrh v oblasti e-commerce Czech Online Expo v pražských Letňanech. Akce se koná každý rok a letos se jí zúčastnilo přes sto firem zabývajících se poskytováním služeb pro e-shopy a přes sedm tisíc zákazníků. Vystupovaly zde společnosti zajišťující logistiku, obalové materiály, právní a účetní poradenství, ale zejména tvůrci marketingových nástrojů a rozšíření pro e-shopy, či vývojářská studia. Daly se zde nalézt i velice známé názvy, jako například Zásilkovna, Shoptet či Wedos. Kromě krásně nazdobených stánků mohli návštěvníci v celé hale narazit i na několik přednáškových sálů, v nichž bylo možné vyslechnout pestré výklady od úspěšných podnikatelů a expertů z různých odvětví e-commerce. Ačkoliv byl veletrh určen zejména pro již podnikající osoby hledající obchodní partnery pro své projekty, studenti marketingu, a hlavně internetového podnikání zde načerpali spoustu nápadů a zkušeností z praxe. Prezentující firem byli ve velké většině velice příjemní a mnohým maturantům přinesli nové rozhledy do budoucna, ať už se jedná o možnosti pracovního trhu či samotného podnikání.

Autor: Nicol Jachanová, zdroj: kronika školy

ANGLICKÁ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Konec měsíce února na Střední škole podnikání se nesl v divadelním duchu. Kromě pravidelných cest do Východočeského divadla, které jsou záležitostí čistě dobrovolnou, se tentokrát vydaly za kulturním zážitkem celé třídy.

Cílem prvního výjezdu bylo Roškotovo divadlo v Ústí nad Orlicí, kde měli žáci prvních dvou ročníků možnost zhlédnout představení v anglickém jazyce nazvané „Peter Black“. Zábavná hra založená na nekomplikovaných dialogích příjemně plynula a nabídla i téma k zamyšlení.

Druhá cesta do divadla směřovala do Pardubic. Zde si žáci třetího a čtvrtého ročníku mohli osvěžit děj oblíbené knihy z doporučeného seznamu četby pro maturitu – Farmy zvířat. Adaptace známé novely se nesla v duchu precizních hereckých výkonů členů mezinárodního uměleckého souboru a stejně jako představení v Roškotově divadle, i tato anglicky přednesená hra se setkala s kladnou odezvou našich žáků.

Autor: Jakub Klement, zdroj: kronika školy

PŘÁTELSTVÍ A LÁSKA

V pondělí 13. února se ve třídách P1 a P2 konaly přednášky Petra Kadlece na téma: Přátelství a láska.

Petr mluvil o hodnotě přátelství, lásky a dobrých vztahů. O tom, jak bojovat se samotou, o hledání partnera a o pravidlech, která budují a udržují hezké a trvalé mezilidské vztahy.

Přednáška se konala v rámci preventivního programu školy a dle reakcí žáků se velmi líbila.

Autor: Radek Slavík, zdroj: kronika školy

ŽÁCI PODNIKATELKY ZAVÍTALI DO ANGLIE A BLEGIE

V předposledním březnovém týdnu se vydalo 45 žáků naší školy spolu s vyučujícími na poznávací zájezd po krásách Anglie. Cestou do Velké Británie jsme se zastavili v belgickém Bruselu u Atomia, kde jsme si měli možnost prohlédnout model krystalické mřížky železa postavený u příležitosti světové výstavy Expo 58. Následovala návštěva historického města Bruggy, ve kterém jsme podnikli i úžasnou vyhlídkovou jízdu na lodi.

Všichni jsme se poté těšili na další dobrodružství, tentokrát již za Lamanšským průlivem v samotné Anglii. Čekal nás opravdu bohatý program - od prohlídky hradu Warwick ze 14. století a historických měst Canterbury či Shakespeareova rodiště, přes historické doky v Chathamu a univerzitního města Oxford, až po samotné hlavní město Anglie. V Londýně opravdu nebylo o zážitky nouze. Procházeli jsme místy, kde se psala historie města, a poté mohli obdivovat nejen budovy parlamentu z nejvyššího vyhlídkového kola v Evropě z výšky 135 m. Zájezd jsme zakončili plavbou po Temži, kde naše cesty po krásách Anglie končí.

Novou zkušeností pro mnohé žáky bylo ubytování v rodinách v Northhamptonu, kde měli možnost nejen čile konverzovat u šálku tradičního anglického čaje, ale i trochu poznat životní styl Angličanů a ochutnat místní kuchyni.

Vrátili jsme se plní nových zkušeností a dojmů. Rozhodně se těšíme na další podobné akce, které naše škola opět zorganizuje.

C

PŘEDNÁŠKY OBJEV V SOBĚ PODNIKATELE A SOFT SKILLS

Během března a dubna navštívila naši školu se dvěma přednáškami paní Mgr. Štěpánová z organizace Pardubického podnikatelského inkubátoru (PPINK), což je společnost, která pomáhá začínajícím podnikatelům stát se úspěšnými.

Při prvním setkání seznámila naše třetáky s tématem "Objev v sobě podnikatele". Studenti si osvojili, jak by měl manažer vypadat a působit, jaké má povinnosti a závazky, ale také jaké z toho plynou výhody a nevýhody. Nakonec si zkusili na nějaký podnikatelský nápad s konkurenční výhodou i přijít a přednést ho ostatním.

Další týden se paní Štěpánová setkala se čtvrtáky na téma „Soft skills“. Maturanti si připomněli, jak hodně důležité je při práci s lidmi slušné vystupování, jak by každý měl správně pozdravit, poděkovat a omluvit se. Věříme, že během příštího měsíce vše využijí při maturitní a přijímací zkoušce na vysoké školy nebo při přijímacím pohovoru do prvního zaměstnání. Do tohoto nového období jim přejeme hodně štěstí.

Autor: Lenka Rychtaříková, zdroj: kronika školy

EXKURZE DO ZLÍNA

Žáci třetího ročníku naší školy se letos v rámci předmětu Management vydali na exkurzi do Zlína.

Hned po příjezdu jsme si při pěší procházce po městě prohlédli nejdůležitější místa a seznámili se s typickou „baťovskou architekturou“.

Hlavním cílem naší exkurze však bylo Obuvnické muzeum, kde jsme měli objednanou prohlídku nazvanou Princip Baťa. Program kromě expozice historie obuvnictví ve Zlíně zahrnoval také návštěvu tzv. Baťova mrakodrapu se slavnou kanceláří ve výtahu a zajímavou přednášku o inovativním přístupu Tomáše Bati k podnikání a řízení firmy. Dozvěděli jsme se tak mnoho zajímavého nejen o firmě Baťa, ale také o každodenním životě jejích zaměstnanců. Není tedy divu, že exkurze do Zlína patří na naší škole mezi nejoblíbenější.

Autor: Veronika Šlezingrová, zdroj: kronika školy

HURÁ DO ČNB

Ve čtvrtek 13. 4. se žáci P2 vydali do Prahy na exkurzi do České národní banky. Před samotnou návštěvou ČNB si žáci zahráli v jejím okolí venkovní únikovou hru, v níž se vydali po stopách zločinců, kteří se snaží připravit lidi o peníze. Úniková hra žákům názorně ukázala, jaká nebezpečí se mohou skrývat ve finančním světě.

Po únikové hře následovala vlastní exkurze. Žáci navštívili dvě expozice – Za měnou a Lidé a peníze. V expozici Za měnou se žáci seznámili s hlavní úlohou

ČNB v naší zemi. V rámci prohlídky expozice Lidé a peníze se žáci dozvěděli vše o české a československé měnové historii. Naživo si mohli také prohlédnout unikátní zlatou minci v nominální hodnotě 100 000 000 Kč. Tato vysokohmotnostní mince je největší zlatou mincí v Evropě a druhou největší na světě.

Autor: Nikola Eliášová, zdroj: kronika školy

FESTIVAL JEDEN SVĚT

Naše škola se v dubnu zúčastnila festivalu Jeden svět, který se konal v Šemberově divadle ve Vysokém Mýtě. Akce, která se zabývá ožehavými problémy, které se aktuálně řeší doma i ve světě: zda mají lidé všude stejná práva i jak se lidská práva porušují. Žákům se líbily nejen filmy, ale i setkání s významnými osobnostmi, které na festivalu vystupovaly a o daných problémech s nimi diskutovaly. Například s Jakubem Maříkem (na fotkách) měli možnost probrat probrat, jak se stát influencem a jaký je vůbec život influencera. Celým programem provázela naše absolventka Zuzana Tvrzníková.

Autor: Lenka Rychtaříková, zdroj: kronika školy

PROJEKTOVÝ DEN – PRODUKTOVÝ MARKETING

V pátek 14. dubna si žáci druhého ročníku prakticky vyzkoušeli, jak se uvádějí na trh produkty. Jejich úkolem bylo vyvinout reálný produkt, vytvořit obalový design, navrhnout marketingovou komunikaci, natočit promo video, a to vše prezentovat. Žáci se tímto projektem připravili na start své vlastní školní firmy, kterou budou zakládat v červnu tohoto školního roku.

Autor: Pavel Hájek, zdroj: kronika školy

PODNIKATELCE JE UŽ 30 LET

Letos je to právě 30 let, co nastoupili ke studiu na podnikatelské škole první studenti. Do dnešního dne má škola již 390 úspěšných absolventů. Mnozí z nich přišli na oslavnou párty, která se konala v pátek 19. května. Měli možnost se setkat s bývalými spolužáky, oblíbenými učiteli, a přitom si dát výbornou kávu či zakousnout něčeho dobrého. V učebnách byly pro ně připraveny střípky z minulosti, prezentace současných nebo uskutečněných projektů, interaktivní mapa absolventů, občerstvení, foto koutek a spousta dalšího.

Oslav se zúčastnil i zakladatel a zřizovatel školy Karel Kostka. Velký úspěch měla jeho talk show se stávajícími studenty a také jeho výstava obrazů přitáhla mnoho zájemců.

Podnikatelská škola byla založena v roce 1993 jako jedna z prvních soukromých škol v Pardubickém kraji. Vzdělání na Podnikatelce bylo a je postaveno na základě dobrých vztahů mezi učiteli a žáky a za 30 let praxe se potvrdilo, že partnersky náročný vztah vede k lepším vzdělávacím výsledkům. Přátelskou atmosféru dobře vystihuje slogan školy: „Malá škola – velká rodina“.

V dalších letech se chceme nadále držet vize rodinné střední školy a poskytovat tak veřejnosti nabídku vzdělání odlišného od velkých vzdělávacích komplexů státních škol.

Věříme, že se nám bude dařit zvyšovat kvalitu školy, kterou budou opouštět osobnostně připravení, odborně vzdělaní a spokojení absolventi.

Autor: Radek Slavík, zdroj: kronika školy

OSOBNOSTNÍ TRÉNINK - ITÁLIE

S upřímnou radostí jsme po letech mohli opět obnovit tradici zahraničního výjezdu s žáky prvního ročníku v rámci předmětu osobnostní trénink.

V přímořském letovisku Lido di Dante v Itálii absolvovali naši žáci druhou část osobnostního tréninku, ve kterém pracují na svých soft skills, tzv. měkkých dovednostech.

Náplň kurzu byla opět velmi pestrá, stejně jako v minulých letech. Pro studenty byly přichystány ranní workshopy na téma "Kam chci v životě dojít?", dále pak také půldenní návštěva Ravenny, historického města známého svými bohatými mozaikami a památkami chráněnými UNESCO. Celý týden jsme si užívali mnoho dopoledních a odpoledních pohybových aktivit na pláži u moře, v bazénu v kempu a na různých sportovních hřištích v areálu kempu i mimo něj.

Nevynechali samozřejmě koupání v moři, což bylo určitě příjemným zpestřením aktivitami nabitého dne.

Osobnostní trénink považujeme za důležitou součást výuky na naší škole.

Žáci absolvují jeho první část na seznamovacím kurzu, druhá část proběhá v Itálii a osobnostní trénink dokončí žáci v pracovních týmech ve fiktivních firmách ve druhém a třetím ročníku.

Autor: Jitka Chládková, zdroj: kronika školy

A jak vidí týden strávený v Itálii studentky prvního ročníku?

„Výlet do Itálie se nám moc líbil. Odvezli jsme si spoustu nových zkušeností a zážitků. Museli jsme si celý týden vařit, uklízet a starat se o sebe, což nás připravilo na budoucí život. Každý den jsme strávili spoustu času na pláži, hráli hry a bavili se. Kromě toho jsme se zúčastnili osobnostního tréninku, který je velmi důležitý pro náš osobní rozvoj. Týden jsme zakončili diskotékou, kterou jsme si všichni moc užili. Určitě bychom se tam rádi podívali znovu.“

Autor: Veronika Dobroucká a Veronika Lorencová, zdroj: kronika školy

VODÁCKÝ ZÁJEZD NA ŘEKU OHŘE

6 hodin jízdy vlakem do místa vyplutí na řece Ohře se rozhodně vyplatilo. Čekala na nás po loňské Sázavě rychlá řeka s krásnými podkrušnohorskými panoramaty. Krásné opalovací počasí bylo také důležitou součástí úspěšného splouvání, kterého se zúčastnilo 10 žáků 3 ročníku. Vyplouvali jsme z Kynšperka a dopluli až do Ostrova n/O. Během splouvání se nám občas nějaká ta loďka potopila, ale s pomocí ostatních se posadila zase na vodu a plulo se dál. Nejtěžší místo bylo asi na Hubertusu, kde vodáci z P3 skládali malou vodáckou maturitu (viz foto). Za 4 dny jsme ujeli přes 70 km a na závěr se shodli, že to byla skvělá akce.

Autor: Radek Slavík, zdroj: kronika školy

RYCHLOST A PŘESNOST JSOU PŘEDNOSTÍ

Každý rok nabízíme žákům v rámci předmětu elektronická komunikace možnost složení státní zkoušky z psaní na klávesnici, která garantuje vysokou úroveň znalostí a dovedností z písemné komunikace. Zkouška je složena ze dvou částí – psaní (opis textu s předepsanou nejnižší rychlostí) a vypracování písemností podle platných norem.

Jsme rádi, že je mezi žáky o tuto zkoušku stále zájem.

Mezi úspěšné absolventy, kteří letos získali vysvědčení z této státní zkoušky, patří Martina Plíšková, Jan Kubeš a Zdeněk Hudec. Srdečně všem blahopřejeme a věříme, že jim toto vysvědčení přinese výhodu při uplatnění se na trhu práce.

Autor: Jitka Chládková, zdroj: kronika školy

ZAÚČTUJ TO

V červnu se historicky poprvé zúčastnili tři vybraní žáci naší školy soutěže „Zaúčtuj to“, která se konala v Brně. Účetní soutěž byla určena pro tříčlenné týmy žáků 3. ročníků obchodních akademií a středních škol s výukou účetnictví z celé České republiky. V letošním ročníku se do soutěže přihlásilo celkem 79 soutěžních týmů.

V rámci soutěže si naši žáci vyzkoušeli řešení případové studie, která obsahovala komplexní účetní případy. Kromě případové studie byl pro žáky i přítomné učitele připraven bohatý doprovodný program.

Ačkoliv se nám nepodařilo obsadit stupně vítězů, tak nás výsledky případových studií potěšily. Děkujeme žákům za příkladnou reprezentaci naší školy.

Autor: Nikola Eliášová, zdroj: kronika školy

PODNIKATELKA CESTUJE VLAKEM PO EVROPĚ

Naše škola je zapojena do nového projektu Erasmus+, ve kterém v letošním roce plánujeme navštívit s žáky Německo, Nizozemí, Belgie, Francii, Slovensko, Maďarsko, Rakousko a Itálii.

První skupina našich studentů byla v červnu na cestách v rámci projektu Discover EU – Moje cesta do Evropy, který umožňuje cestování po Evropě a poznávání historie, kultury a obyvatel. Projekt má vzdělávací a poznávací obsah, kdy jsme během sedmi dnů navštívili evropská města a instituce Evropské unie. Cestovali jsme výhradně vlakem a městskou hromadnou dopravou. Věřili byste, že se dá během sedmi dnů projet sedm evropských měst a mít najeto vlakem přes 3000 km?

Měli jsme možnost si prohlédnout kromě jiného budovu opery Elbphilharmonie v Hamburku, projet se na lodi a navštívit Van Goghovo muzeum v Amsterdamu, dozvědět se více o historii Evropy a Evropské unie v Domě evropských dějin v Bruselu, vystoupat 330 schodů katedrály Panny Marie ve Štrasburku a za odměnu si užít neopakovatelné pohledy na toto historické město. Zpestřením byla návštěva belgického lázeňského a přístavního města Ostende na pobřeží Severního moře.

Po cestě jsme se zastavili na krátkou prohlídku centra Lucemburku a navštívili jednu z nejvýznamnějších památek - katedrálu Notre Dame ze 17. století, v níž

se nalézá krypta českého krále Jana Lucemburského. V Regensburgu jsme se ocitli přímo ve víru oslav městských slavností Bürgerfest, kterých se zúčastnilo kolem 250 000 návštěvníků. Měli jsme možnost se projít centrem města a nechali jsme se unášet davem přes nejstarší most v Německu z 12. století. Obdivovali jsme také nejstarší dochovanou památku celého města, kterou je brána téměř 2000 let stará. V den odjezdu jsme si naplánovali prohlídku památníku Walhalla, jenž je připomínkou významných osobností spojených s německou historií.

Stojí za to zmínit, že všechna námi navštívená města kromě Ostende jsou právem zapsaná v seznamu světového dědictví UNESCO.

Druhá skupina našich studentů se vydá na šest dní po stopách Rakousko-Uherska v druhé polovině září. Již teď se všichni těšíme na vzájemné sdílení zkušeností a zážitků.

Autor: Gabriela Spilková, zdroj: kronika školy

11. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na naší škole kontrola České školní inspekce.

Škola se zúčastnila Měření tělesné zdatnosti žáků, které organizovala v měsících říjnu a listopadu 2022 Česká školní inspekce.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2022

(v tisících Kč)

Výnosy celkem:	11 562,4
z toho: státní příspěvek - dotace	9 104,9
školné	1 779,8
ostatní příjmy od žáků	322,-
ostatní finanční výnosy	0,5
dotace - Projekt vzdělávání 02_18_065	228,3
dotace - Projekt "JAK" 02_22_003	43,9
dotace - Národní projekt obnovy	51,1
dotace - město VM	18,-
ostatní provozní výnosy	13,9
 Neinvestiční náklady celkem:	 11 553,9
z toho: spotřeba materiálu	438,8
opravy a udržování	120,-
cestovné	19,8
služby	1 217,7
mzdy	6 916,5
náhrady za nemoc	38,8
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění	2 221,9
zákonné sociální náklady	18,9
stipendia	116,8
daně a poplatky	0,4
jiné provozní náklady	59,-
ostatní finanční náklady	17,9
Projekt vzdělávání 03_18_065	228,3
dotace - Národní projekt obnovy	51,1
dotace - město VM	18,-
dotace - Projekt "JAK" 02_22_003	43,9
odpis Serveru	26,1
 Hospodářský výsledek	 + 8,5

Zpracovala Michaela Nováková, ekonomka školy

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Ing. Jitka Chládková k 9. říjnu 2023.

S výroční zprávou byla seznámena Školská rada zřízená při Střední škole podnikání Vysoké Mýto, s.r.o. dne 11. října 2023.