



**Střední škola
podnikání**

Malá škola - velká rodina

Vysoké Mýto

Střední škola podnikání Vysoké Mýto, s.r.o.

Gen. Závady 118

566 01 Vysoké Mýto

tel.: 468 003 261 / 603 532 953

e-mail: chladkova@sspo.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok
2023/2024

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Koncepce vzdělávání školy a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
4. Personální zabezpečení činnosti školy
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
6. Přijímací řízení
7. Vzdělávání žáků
 - 7.1 Přehled výsledků vzdělávání
 - 7.2 Maturitní zkouška
 - 7.3 Hodnocení výsledků výchovného působení
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti
10. Významné projekty školy
11. Výsledky inspekční činnosti
12. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola podnikání Vysoké Mýto, s.r.o.
Adresa školy:	Gen. Závady 118, 566 01 Vysoké Mýto
Telefon:	468 003 261, 603 532 953
E-mail:	chladkova@sspo.cz
Internetové stránky:	www.sspo.cz
Zřizovatel:	PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., Vsetín
Ředitelka školy:	Ing. Jitka Chládková
Manažer školy a pověřenec pro GDPR:	Mgr. Radek Slavík
Zástupce ředitelky:	Ladislav Štěpán
Ekonomka školy:	Michaela Nováková
Školská rada:	<i>Předseda:</i> Ladislav Štěpán <i>Členové:</i> Mgr. Lenka Peťurová, Michaela Nováková
IČ:	25 266 195
IZO:	110011848
Identifikátor datové schránky:	2wt45vz

Škola byla zařazena do sítě škol od 2. 9. 1992 jako detašované pracoviště Soukromé střední podnikatelské školy ve Vsetíně, rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 28311/94-28 ze dne 21. 4. 1994.

V roce 1996 s účinností od 1. 9. se stala škola samostatným subjektem. Zřizovatelem školy zůstal PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 15 248/96-60-05 ze dne 17. 6. 1996.

Dne 18. 4. 1997 nabyla škola právní subjektivitu jako společnost s ručením omezeným, rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 12 427/97-60 ze dne 18. 4. 1997.

Současné zařazení školy v síti škol České republiky je dáno rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 33180/98-21 ze dne 9. 12. 1998.

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j. 34 982/2005-21 s účinností od 25. ledna 2006 se změnil název školy na Střední školu podnikání Vysoké Mýto, s.r.o.

Na základě rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje KrÚ 12752/2005 OŠMS s účinností od 1. 3. 2006 byla rozšířena kapacita školy ze stávajících 110 na 120 žáků.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání; jde o denní formu vzdělávání s jazykově právním zaměřením.

31. 8. 2012 byl ukončen vzdělávací program 63-41-M/013 Ekonomika a podnikání/ Podnikatel.

Od 1. 9. 2016 škola v rámci vzdělávacího programu 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání vyučuje dvě nová zaměření, a to Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola vyučovala ve školním roce 2023/2024 ve všech třídách obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání se dvěma zaměřením – Internetové podnikání a Anglický jazyk pro odbornou praxi. Tato zaměření vznikla jako reakce na nejnovější vzdělávací trendy a potřeby trhu. V červnu 2024 úspěšně zakončil v těchto zaměřeních své studium již pátý ročník absolventů.

Školní vzdělávací program INTERNETOVÉ PODNIKÁNÍ vychází z RVP Ekonomika a podnikání 63-41-M/01. Je doplněn o požadavky rámcově vzdělávacího programu a aktualizován podle nejnovějších vzdělávacích trendů.

Výuka je zaměřená především na získání a rozvoj praktických dovedností spojených s internetovým podnikáním a je nadstavbou odborných předmětů vyučovaných v rámci ŠVP (IKT, marketing, psychologie zákazníka, management, právo, účetnictví a daně).

Školní vzdělávací program ANGLICKÝ JAZYK PRO ODBORNOU PRAXI vychází z RVP Ekonomika a podnikání 63-41-M/01. Je doplněn o požadavky rámcově vzdělávacího programu a aktualizován podle nejnovějších vzdělávacích trendů.

V tomto zaměření si žáci osvojují potřebné dovednosti pro obchodní a prezentační dovedností, které pak aplikují na prostředí anglicky mluvících zemích. Výuka jednotlivých předmětů je nadstavbou vyučovaného anglického jazyka a odborných předmětů vyučovaných v rámci ŠVP (marketing, psychologie zákazníka, management, právo, ekonomika).

3. Koncepce vzdělávání školy a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním posláním školy je vedle poskytování kvalitního vzdělání formování žákovy osobnosti tak, aby absolvent byl člověkem samostatným a kreativním, měl zdravé sebevědomí a všeobecný rozhled, byl flexibilní a adaptabilní ve vztahu k dalšímu vzdělávání a k uplatnění na pracovním trhu.

Naše škola nabízí veřejnosti alternativu střední školy rodinného charakteru. Vzdělání je postaveno na základě dobrých vztahů mezi učiteli a žáky. Za třicet let praxe se potvrdilo, že partnersky náročný vztah vede k lepším vzdělávacím výsledkům.

Od roku 2009 do roku 2019 se vyučovalo podle vzdělávacího programu Ekonomika a podnikání s jazykově právním zaměřením. V průběhu školního roku 2014/2015 jsme začali na základě potřeb trhu vytvářet vzdělávací plány pro dvě nová změření v rámci oboru Ekonomika a podnikání, která by částečně navázala na původní jazykově právní zaměření a doplnila ho. Naším cílem je, aby žáci během studia získali co nejvíce praktických dovedností, které zvýší jejich šance při uplatnění na trhu práce. Jedná se o již výše zmíněná zaměření Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání.

Výuku odborných předmětů v rámci těchto dvou zaměření posilují a nadále budou posilovat odborníci z praxe a rodilí mluvčí.

V dalších letech se chceme nadále držet vize rodinné střední školy a poskytovat tak veřejnosti nabídku vzdělání odlišného od velkých vzdělávacích komplexů státních škol.

Věříme, že se nám bude dařit zvyšovat kvalitu školy, kterou budou opouštět osobnostně připravení, odborně vzdělaní a spokojení absolventi.

Pro vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pro nás důležité sledovat, jak se daří naplňovat klíčové, odborné a profilové kompetence žáků.

Klíčové kompetence stanovené školním vzdělávacím programem se ve školním roce 2023/2024 dařilo, s přihlédnutím na individuální potřeby žáků, průběžně naplňovat. Nejvíce se dařilo u žáků rozvíjet komunikativní a podnikatelské kompetence. Větší pozornost budeme v dalších letech věnovat matematickým kompetencím a kompetencím k učení.

V dalším období chceme posílit také odborné kompetence vedoucí k podnikovým činnostem, a to konkrétně ke kompetencím v oblasti účetnictví, kde chceme výuku přizpůsobovat moderním trendům.

Odborné kompetence vedoucí k posílení kvality práce se daří dobře rozvíjet ve fiktivní firmě. Z odborně profilových kompetencí se dlouhodobě daří úspěšně naplňovat kompetence spojené s odbornou angličtinou a internetovým podnikáním. Je to hlavně díky úzkému propojení teorie s praxí a také díky měřitelnému výstupu, který je realizován formou obhajoby maturitní práce. Ta je prokázáním komplexních vědomostí žáků.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet zaměstnanců školy: 19 (údaje k 30. 6. 2024)

pedagogických pracovníků	17
ekonomický pracovník	1
uklízečka	1
počet učitelů	10
učitelek	7
interních	13
externích	4

Seznam pedagogů:

- | | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| 1. | Bc. Pavel Hájek, DiS. | webdesign, internetový obchod, |
| | internetový marketing | |
| 2. | Ing. Jitka Chládková | právo |
| 3. | Mgr. Jan Janko | matematika |
| 4. | Mgr. Jakub Klement | anglický jazyk, dějepis |
| 5. | RNDr. Pavel Kouba | základy přírodních věd |
| 6. | Ing. Dušan Kukla | základy přírodních věd |
| 7. | Mgr. Vladimíra Nacházelová | ruský jazyk |
| 8. | Ing. Mgr. Lenka Rychtaříková | elektronická komunikace |
| 9. | Mgr. Radek Slavík | tělesná výchova, marketing, německý |
| | jazyk, osobnostní trénink | |
| 10. | Mgr. Gabriela Spilková | anglický jazyk, marketing a |
| | komunikace, tělesná výchova | |
| 11. | PhDr. Jarmila Svatošová | německý a španělský jazyk |
| 12. | Mgr. Marek Šinkora | dějepis, informační a komunikační |
| | technologie, management, etika podnikání, psychologie zákazníka, | |
| | tělesná výchova, základy ekologie, copywriting | |
| 13. | Mgr. Veronika Šlezingrová | anglický jazyk, obchodní praxe, |
| | obchodní angličtina, prezentační dovednosti, svět práce, japonština | |
| 14. | Ladislav Štěpán | český jazyk, rétorika |
| 15. | Radek Štěpán | video marketing |
| 16. | Mgr. Petr Štorek, Ph.D. | informační a komunikační technologie, |
| | webová grafika | |
| 17. | Ing. Truncová Nikola | účetnictví a daně, účetní praxe |
| | Pohoda, ekonomika, fiktivní firma | |

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024, stejně jako v letech minulých, se pedagogičtí pracovníci účastnili jednotlivých vzdělávacích kurzů, kde si rozšiřovali znalosti a poznatky v oborech souvisejících s vyučovaným předmětem a v uplatňování moderních didaktických a metodických postupů i samotných forem výuky.

Mezi příklady absolvovaných programů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků v roce 2023/2024 patří:

- Webinář pro učitele angličtiny: Developing Reading
- Webinář pro učitele angličtiny: Global Skills in the Classroom
- Webinář pro učitele angličtiny: Think Visual, Think Wild, Think Gen Z
- Webinář pro učitele angličtiny: How to motivate secondary students
- Webinář pro učitele angličtiny: Fun 4 Teens – Overcoming Maturita Challenges
- Webinář pro učitele angličtiny: Effective Formative Assessment
- Webinář pro učitele ruštiny: Zeměpisná (maturitní) témata s Kahoot!
- Webinář pro učitele ruštiny: Jak zahrnout aktuality do výuky Rj
- Webinář pro učitele ruštiny: IZZI pro Klett-Blätter a Žurnál
- Webinář: Generativní AI pro učitele
- Webinář: První kroky s Canvou
- Kurz japonštiny pro učitele v rozsahu 70 hodin (v rámci operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony pro SŠ a VOŠ)
- Organizace odborné praxe v Korbachu: písemná a ústní komunikace v němčině s organizací Tandem Regensburg, Městský úřad v Korbachu, Okresní úřad Waldeck- Frankenberg
- Studijní a poznávací pobyt v Německu (Korbach – Hesensko, Würzburg – Bavorsko)
- Spolupráce a komunikace ve francouzštině s rodilou mluvčí z Francie v Mikádu Vysoké Mýto (účast na výuce francouzštiny ve škole)
- Zapojení do evropského projektu Erasmus+ (DiscoverEU – Moje cesta do Evropy) – Pracovní workshopy; Projektový týden po Evropě v červnu 2023
- Webinář: Pracovní právo
- Webinář: Právo informačních technologií
- Webinář: Pravidla písemné a elektronické komunikace
- Webinář: Změny v zákoníku práce (velká novela 2023)
- Seminář pro vedoucí zaměstnance škol a školských zařízení v regionálním školství: BOZP a PO ve školské praxi

Operační program Jan Amos Komenský
Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ
číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002586

Operační program Jan Amos Komenský (dále jen OP JAK) je tematicky zaměřený operační program pro podporu oblasti výzkumu, vývoje a vzdělávání a je v působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Jde o program, který je spolufinancován Evropskou unií, neboť umožňuje čerpat finanční prostředky ze strukturálních a investičních fondů Evropské unie v programovém období 2021–2027.

V rámci tohoto programu se naše škola zapojila do projektu Inovativní škola (Šablony pro SŠ a VOŠ I), a to pro období 1. 9. 2023 – 30. 8. 2024.

Cílem projektu je podpora inovativního vzdělávání žáků na střední škole tak, aby podpořený jedinec byl vybavený základními znalostmi a dovednostmi, aby dokázal v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě ve prospěch nejen svého vlastního rozvoje, ale i ve prospěch rozvoje společnosti. Dále je projekt zaměřen na podporu osobnostně sociálního a profesně odborného rozvoje pracovníků ve vzdělávání na střední škole.

Ve školním roce 2023/2024 se zrealizovaly tyto šablony:

- Vzdělávání pedagogický pracovníků – japonština (vyučuje se na naší škole jako nepovinný předmět)
- Kariérový poradce – úvazek 0,1 hodiny měsíčně jako podpora kariérového poradenství
- Inovativní vzdělávání jsme realizovali v hodinách práva, českého jazyka, ve výuce cizích jazyků, při osobnostním tréninku a ve fiktivní firmě

6. Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024 probíhalo v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálně účinném znění, v souladu s vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v aktuálně účinném znění, dále v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v aktuálně účinném znění a s přihlédnutím k aktuálním opatřením MŠMT ČR ke konání přijímacích zkoušek.

Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku 2023/2024 s nástupem od 1. 9. 2024 se přihlíželo k následujícím kritériím:

- výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky;
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání;
- doplňkové aktivity.

Ke studiu oboru Ekonomika a podnikání se zaměřením Anglický jazyk pro odbornou praxi a Internetové podnikání podalo v roce 2024 přihlášku celkem 110 žáků, z toho 44 žáků na Anglický jazyk pro odbornou praxi a 66 žáků na Internetové podnikání.

V prvním kole bylo ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2024/2025 přijato 14 žáků na zaměření Anglický jazyk pro odbornou praxi a 14 žáků na zaměření Anglický jazyk pro odbornou praxi. Z celkem 28 přijatých žáků volilo naši školu jako prioritní školu 26 uchazečů.

Ostatních 82 uchazečů nebylo na školu přijato z důvodu nedostačující kapacity oboru (40 uchazečů) či z důvodu přijetí na prioritní školu (37 uchazečů) či z důvodu odvolání podané přihlášky (1 uchazeč). 4 uchazeči nebyli přijati z důvodu nesplnění podmínek přijímacího řízení.

Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

V září 2024 bylo poslední uvolněné místo v rámci školy (maximální počet 120 žáků) doplněno uchazečem, který podal přihlášku do školou vyhlášeného 3. kola přijímacího řízení na zaměření anglický jazyk pro odbornou praxi. Uchazeč splnil podmínky přijímacího řízení a byl následně přijat do prvního ročníku s nástupem od 26. 9. 2024.

Z 29 žáků studuje v prvním ročníku ve školním roce 2024/2025 15 žáků zaměření Anglický jazyk pro odbornou praxi a 14 žáků zaměření Internetové podnikání.

7. Vzdělávání žáků

7.1 Přehled výsledků vzdělávání

2. pololetí školního roku 2023/2024 – ke 31. 8. 2024

Počet tříd: **4**

Počet žáků: **118**

P1 - 31 žáků 21 + 10 *Dívky/chlapci*

P2 - 31 žáků 19 + 11

P3 - 31 žáků 18 + 13

P4 - 25 žáků 19 + 6

Průměrný počet žáků na třídu: **29,5**

Průměrný počet žáků na učitele: **6,9**

Počet žáků, kteří opakovali ročník: **0**

Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce docházku: **2**

Počet žáků, kteří přerušili ve školním roce docházku: **0**

Z toho:

Počet žáků, kteří ukončili studium: **1**

Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu: **1**

Celkový počet neomluvených hodin: **3**

Prospěch žáků (2. pololetí – ke 31. 8. 2024)

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	prospěl a přestoupil k 31.8.2024	neprospěl a ukončil docházku k 31.8.2024
P1	31	12	18	1	0
P2	31	7	24	0	0
P3	31	2	28	0	1
P4	25	4	21	0	0
celkem	118	25	92	0	1

7.2 Maturitní zkouška

Třída: P4 2023/2024

Předsedkyně maturitní komise: Ing. Petra Kadrmanová

Stálí členové komise:

Místopředseda: Mgr. Radek Slavík

Třídní učitel: Mgr. Veronika Šlezingrová

Další členové maturitní komise

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk	Ladislav Štěpán	PhDr. Jarmila Svatošová
Anglický jazyk	Mgr. Jakub Klement	Mgr. Veronika Šlezingrová
	Mgr. Veronika Šlezingrová	Mgr. Jakub Klement
Právo	Ing. Jitka Chládková	Mgr. Radek Slavík
Marketing a řízení firmy	Mgr. Radek Slavík	Mgr. Marek Šinkora
Dějepis	Mgr. Marek Šinkora	Mgr. Jakub Klement
Obchodní a prezentační dovednosti		
Vedoucí práce	Mgr. Veronika Šlezingrová	
Oponent	Mgr. Gabriela Spilková	
Internetové podnikání		
Vedoucí práce	Bc. Pavel Hájek, DiS.	
Oponent	Mgr. Radek Slavík	

Výsledky maturitních zkoušek 2024

Celkem žáků ve třídě:	25
K maturitě nebyli připuštěni:	1
Neprospěli v jarním termínu:	4

Hodnocení po podzimním termínu:

Prospěl/a s vyznamenáním:	3
Prospěl/a:	19
Neprospěl/a:	3

Společné a profilové zkoušky (hodnocení po podzimním termínu)

Anglický jazyk – 22 žáků

Didaktický test	uspělo 22 žáků	79,2 %
Písemná zkouška:	uspělo 16 žáků	2,0
Ústní zkouška:	uspělo 16 žáků	2,47
Celkové hodnocení:		2,27
6 žáků mělo nahrazenou maturitní zkoušku z AJ certifikátem		

Ruský jazyk – 2 žáci

Didaktický test	uspěli 2 žáci	51 %
Písemná zkouška:	uspěli 2 žáci	3,0
Ústní zkouška:	uspěli 2 žáci	2,5
Celkové hodnocení:		2,75

Český jazyk – 25 žáků

Didaktický test	uspělo 25 žáků	66,88 %
Písemná zkouška:	uspělo 25 žáků	2,56
Ústní zkouška:	uspělo 25 žáků	2,68
Celkové hodnocení:		2,64

Matematika – 1 žák

Didaktický test	uspěl 1 žák	54%
-----------------	-------------	-----

Právo, ústní zkouška – 25 žáků

Uspělo 22 žáků, neuspěli 3 žáci		
Celkový výsledek:		3,0

Účetnictví, praktická zkouška – 25 žáků

Uspělo 24 žáků, neuspěl 1 žák		
Celkový výsledek:		1,96

Internetové podnikání, maturitní práce s obhajobou – 14 žáků

Uspělo 14 žáků		
Celkový výsledek:		2,21

Obchodní a prezentační dovednosti, maturitní práce s obhajobou – 11 žáků

Uspělo 11 žáků		
Celkový výsledek:		1,91

Marketing a řízení firmy, ústní zkouška, nepovinná – 3 žáci

Uspěli 3 žáci

Celkový výsledek: 2,25

Dějepis, ústní zkouška, nepovinná – 1 žák

Uspěl 1 žák

Celkový výsledek: 1,00

7.3 Hodnocení výsledků výchovného působení

Oblast výchovného poradenství byla rozdělena mezi ředitelku školy, zástupce ředitelky školy a manažera školy (výchovný a kariérový poradce) se stanovenými kompetencemi v jednotlivých oblastech (oblast přijímacího řízení, řešení školního neprospěchu, kariérové poradenství, studijní záležitosti, osobnostní a výchovné problémy žáků a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - SVP).

Cílem výchovného poradenství školy bylo vytvářet pro žáky přátelské, nekonfliktní a vstřícné prostředí, diferencovat a individualizovat výuku v souladu s jejich potřebami a možnostmi.

Problematickou péči o žáky se SVP zajišťoval výchovný poradce. Mimo vedení potřebné dokumentace a systematické péče o žáky se SVP poskytoval také metodickou pomoc pedagogům.

Žáci také využívali komunikace a řešení problémů se svými třídními učiteli. Mohli využívat také konzultační hodiny jednotlivých pedagogů a vyjadřovat se prostřednictvím Studentské rady, která při škole pracuje a je poradním orgánem vedení školy.

Udělená výchovná opatření ve školním roce 2023/2024	Počet
Pochvala třídního učitele	4
Pochvala ředitelky školy	4
Napomenutí třídního učitele	1
Důtka třídního učitele	4
Důtka ředitelky školy	1
Podmínečné vyloučení ze studia	0
Vyloučení ze studia	0
Chování uspokojivé (2)	0
Chování neuspokojivé (3)	0

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Za nejúčinnější prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování považujeme vytváření, udržování a rozvíjení tvůrčí a přátelské atmosféry. Je to atmosféra, která není konzervativní, negativní a stresující, ale přátelská, pozitivní a motivující. Vytváření takovéto atmosféry je úkolem všech pedagogů a pracovníků.

Dalšími důležitými faktory prevence sociálně patologických jevů je živá komunikace se žáky, důsledný monitoring atmosféry v jednotlivých třídách, vytváření a vyhodnocování zpětných vazeb zaměřených na rizikové chování žáků, zohledňování individuálních potřeb žáků.

Základní pokyny k prevenci sociálně patologických jevů jsou rozpracovány ve Školním řádu školy. Prevence sociálně patologických jevů je zahrnuta do výuky v níže uvedených předmětech:

- zdravý životní styl - tělesná výchova, osobnostní trénink
- sociální vztahy - český jazyk, psychologie zákazníka, etika podnikání, osobnostní trénink, fiktivní firma
- biologie člověka - základy přírodních věd, tělesná výchova
- občanská výchova - právo
- sociálně právní aspekty - právo

Preventivní program byl realizován ve školním roce 2023/2024 v níže uvedených aktivitách:

- přednášky – problematika netolismu - organizace Acet, Petr Kadlec, třída P1
- seznámení s hodnotami školy, workshop - vytvoření vlastních hodnot třídy, firemní kultura školy, vztahy – třída P1
- individuální rozhovory se žáky
- komunikace s rodiči v případě vyhodnocení rizikového chování žáka
- monitoring rizikového chování žáků
- dotazníky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- spolupráce metodika prevence s třídními učiteli

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Žákům byla podle jejich potřeb poskytována podpůrná opatření, a to včetně úprav podmínek konání

maturitní zkoušky. Žáci ohrožení školním neúspěchem měli možnost navštěvovat hodiny doučování (jednak v rámci projektu Šablony pro SŠ II a jednak v rámci projektu z Národního plánu obnovy), využívat konzultačních hodin učitelů.

Ve školním roce 2023/2024 nebyl na naší škole identifikován žádný žák s nadáním a mimořádným nadáním, ani žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Mezi základní aktivity školy patří prezentace školy na veřejnosti a další projekty, které buď sama pořádá, případně se jich aktivně účastní. Níže jsou uvedeny jednotlivé ukázky z těchto činností, kterým se pravidelně každý rok rádi věnujeme.

Pravidelná prezentace školy na veřejnosti

- dny otevřených dveří
- přehlídky středních škol
- prezentace školy na základních školách
- prezentace na veletrzích fiktivních firem
- prezentace školy v Atlasu škol – tištěná i online verze
- internetové stránky školy
- profil školy na Facebooku
- profil školy na Instagramu
- profil školy na portálu www.stredni-skoly.cz
- profil školy na portálu www.vzdelavacisluzby.cz
- profil školy na portálu www.klickevzdelavani.cz
- prezentace v médiích – Vysokomýtský zpravodaj

Projekty školy spolufinancované z prostředků Evropské unie

- Doučování – pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy proběhl doplňkový vzdělávací program Národní plán doučování, který pomáhal zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19; na projekt byla poskytována finanční podpora EU; doba realizace ve škole: 1. 1. 2023 – 31. 8. 2023.
- Digitalizujeme školu – „Digitální učební pomůcky“, kdy cílem projektu bylo vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí napříč vzdělávacími oblastmi podle revidovaného RVP. V rámci projektu škola pořídila do výuky 10 chromebooků Lenovo IP Duet 3, dále u žáků velmi oblíbené brýle pro virtuální realitu Meta Quest 3 a v neposlední řadě ve výuce již nepostradatelný fotobox Foldio 360 Smart Dome pro pořízení produktových fotografií drobných předmětů ve studiové kvalitě; doba realizace ve škole: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023.
- DiscoverEU v rámci Erasmus+ - stejně jako v loňském školním roce i letos umožnil dva výjezdy žáků s učiteli vlakem po evropských metropolích.

Další významné projekty školy

- Oslavy - 30 let od založení naší školy.
- Adoptce Daniela z Keni – finanční podpora afrického chlapce ve studiu – za rok 2023 vybráno 26 000 Kč (včetně benefičního bufetu, který byl součástí projektové dne s názvem Podzimní svátky na podnikatelce).
- Trénink „měkkých dovedností“ SOFT SKILLS (součást osobnostního tréninku) – uskutečněno se třídou P1 na seznamovacím kurzu v Mladočově.
- Fiktivní firmy – naše škola je pořadatelem Školního a také Regionálního veletrhu a účastní se veletrhů pořádaných jinými středními školami na regionální i mezinárodní úrovni.
- Produktový marketing – projektový den s firmou wwworks z Litomyšle, dlouhodobým partnerem školy, která se žákům třetího ročníku věnuje pravidelně každý rok.
- Rodilí mluvčí ve výuce - anglický jazyk a španělský jazyk
 - Nepovinný předmět konverzace v anglickém jazyce - Keifer Lucchi, Američan žijící v České republice, vyučoval od října 2023 do května 2024 dvě skupiny žáků naší školy napříč všemi ročníky (běžná konverzační témata, modelové situace a dialogy či konverzační hry a scénky).
 - Týdenní intenzivní výuka při návštěvě rodilého mluvčího Davida Hembroffa z americké Montany ve Vysokém Mýtě (konverzace o velikonočních tradicích v USA a dalších zajímavých tématech)– anglický jazyk.
 - Španělská dobrovolnice Mercé, marocká dobrovolnice Sanae a francouzská dobrovolnice Nina ve středisku volného času Mikádo – účast v hodinách španělského, ale i anglického jazyka.
- Trénink průvodcovské činnosti v anglickém jazyce po významných místech Prahy – žáci třetího a čtvrtého ročníku.
- Ekonomická olympiáda – účast žáků třetího a čtvrtého ročníku ve školním a krajském kole.
- Ekologická olympiáda - účast žáků prvního ročníku v krajském kole.
- Účetní soutěž „Zaúčtuj to“ – účast žáků čtvrtého ročníku.
- Filozofická olympiáda – žák čtvrtého ročníku se umístil na děleném pátém místě v republikovém kole.
- Dějepisná olympiáda – účast žáků třetího a čtvrtého ročníku v okresním kole.
- Lyžařský kurz – Deštné v Orlických horách.
- Vodácký kurz – řeka Sázava.
- Státní zkouška ze psaní na klávesnici – vysvědčení získali tři úspěšní žáci třetího a čtvrtého ročníku v červnu 2024.
- Projekt „Hrdá škola“ – účast na projektových dnech.
- Sbírka Bílá pastelka (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR) – každoroční účast čtyř žáků v roli dobrovolníků.

- Tradiční přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám na střední školu pro žáky devátých tříd.

Zahraniční zájezdy a odborné stáže

- Zájezd do Švýcarska – týdenní poznávací zájezd „Města a hory Švýcarska“ pro žáky napříč ročníky.
- Tradiční adventní zájezd do zahraničí – Drážďany.
- Sportovně-turistický kemp v Itálii, Lido di Dante – součást osobnostního tréninku (předmět pro žáky prvního ročníku).
- Návštěva památníku v Osvětimi – v plánu na příští školní rok.
- V rámci Erasmus+ projekt DiscoverEU – jízda k zapojení - výjezd 4 žáků vlakem po Evropě v září 2023; druhá skupina 4 žáků poté vyjela s učiteli v červnu 2024.
- Odborná stáž v Německu – škola má navázanou spolupráci se zaměstnavateli v Korbachu, v září 2023 vyjely dvě žákyně čtvrtého ročníku na praxi do místních firem a organizací; projekt se uskutečnil ve spolupráci s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem a byl financován z prostředků Česko-německého fondu budoucnosti.

Přednášky, exkurze, kultura

- Přednáška „Umění neúspěchu“ – pořádala škola pro žáky a absolventy školy i širokou veřejnost v rámci oslav 30 let od založení naší školy; přednášku vedl prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., vysokoškolský profesor, vysokomýtský rodák a bývalý dlouholetý učitel naší školy.
- Přednáška Pamelý Therese Effangové – v rámci osobnostního tréninku hovořila s žáky česká reprezentantka v basketbalu.
- Přednáška Vzdělávání a práce v USA, Education USA spadající pod americké ministerstvo zahraničí – žáci druhého a třetího ročníku.
- Exkurze v ČOV a pivovaru Hradecký Klenot – exkurze druhého ročníku do Hradce Králové.
- Exkurze do Prahy, žáci třetího a čtvrtého ročníku – prohlídka historické části Prahy s návštěvou Hradu, Staroměstské radnice a Židovského muzea (průvodcovské dovednosti v angličtině, příprava na maturitní zkoušku).
- Exkurze v Rádiu Černá Hora v Hradci Králové – pro žáky prvního ročníku.
- Výukový program „Zmizelí sousedé“ – pro žáky prvního ročníku.
- Hra „Úniková místnost“ – v rámci výuky dějepisu pro žáky prvního a druhého ročníku.
- Filmová projekce Kouzelná planeta, program "Šílená Indie", za účasti manželů Miloše a Kateřiny Motani (K&M Motani), pro žáky prvního a druhého ročníku.
- Projekt Planeta Země 3000 - Šemberovo divadlo ve Vysokém Mýtě, dokument „Kambodža“, pro žáky prvního a druhého ročníku.

- Odborný veletrh Czech Online Expo - největší český veletrh v oblasti e-commerce, pro žáky čtvrtého ročníku.
- Přednáška z oblasti rodinného práva „Sociální a právní ochrana dětí“ pro žáky třetího ročníku - sociální odbor Městský úřad Vysoké Mýto – lic. Tomáš Salášek.
- Přednáška Policie ČR pro žáky čtvrtého ročníku „Trestní odpovědnost“, vedoucí OOP VM Mgr. Šárka Vlčková.
- Exkurze na Krajský úřad v Pardubicích – žáci druhého ročníku.
- Exkurze do Zlína – Baťův mrakodrap a Muzeum obuvnictví – žáci třetího ročníku.
- Exkurze do České národní banky v Praze – žáci druhého ročníku.
- Exkurze do Poslanecké sněmovny ČR v Praze – žáci prvního ročníku.
- Festival Jeden svět - Šemberovo divadlo ve Vysokém Mýtě, projekce filmu „Nevyhasneme“ o teenagerech na Ukrajině, pro žáky prvního a druhého ročníku.
- Návštěva krajského soudu v Hradci Králové – trestní řízení v praxi, podpora předmětu právo.
- Návštěva divadelního představení – Východočeské divadlo Pardubice - „Bláznivé nůžky“, celá škola.
- Návštěva divadelního představení – Východočeské divadlo Pardubice –
- „Kdo je tady ředitel?“, celá škola.
- Žákovské divadelní představení – žáci čtvrtého ročníku si v rámci hodin španělského jazyka připravili vystoupení pro ostatní „španělštináře“ z nižších ročníků.
- Návštěva divadelních představení – Východočeské divadlo Pardubice – skupina divadelních nadšenců napříč ročníky v doprovodu učitelů se zúčastnila sedmi podvečerních představení.
- Návštěva anglického divadelního představení hraného britskou divadelní společností TNT Theatre Britain - Východočeské divadlo Pardubice „Pygmalion“ – pro žáky třetího a čtvrtého ročníku.
- Návštěva anglického divadelního představení hraného britskou divadelní společností TNT Theatre Britain - Východočeské divadlo Pardubice „1984“ – pro žáky druhého a třetího ročníku.

10. Významné projekty školy

Žákyně střední školy podnikání na stáži v Korbachu

Ve dnech 10. - 30. 9. 2023 se Sára Bednářová a Nela Jiskrová, žákyně čtvrtého ročníku Střední školy podnikání ve Vysokém Mýtě, zúčastnily odborné praxe v německém Korbachu, partnerském městě Vysokého Mýta. Projekt se uskutečnil ve spolupráci s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem a byl financován z prostředků Česko-německého fondu budoucnosti. Za finanční a organizační podporu vděčíme také oběma městům, Korbachu a Vysokému Mýtu. Spolupráci s Korbachem zahájila škola již v roce 2005 formou žákovských výměnných pobytů s gymnáziem Alte Landesschule. Od roku 2008 město Korbach umožňuje našim studentům konat odbornou praxi v místních firmách a organizacích. V letošním roce pracovaly studentky v městském muzeu, informačním centru a v oddělení regionálního rozvoje okresního úřadu. Na všech místech se setkaly s laskavým a vstřícným přístupem a celý pobyt je velice obohatil. Nejenže se zdokonalily v němčině, ale získaly rovněž cenné pracovní, osobní a interkulturní zkušenosti. Jako doklad o absolvování zahraniční praxe obdržely celoevropsky platný certifikát Europass mobility.

Děkujeme našim sponzorům a partnerům za jejich podporu. Díky nim měly naše studentky jedinečnou příležitost získat zkušenosti, které jim pomohou v dalším studiu a zvýší jejich šance na úspěch na trhu práce.

Autor: Jarmila Svatošová, zdroj: kronika školy

Střední škola podnikání pořádá přednášku prof. Josefa Hynka

Osobnostní růst je důležitým tématem vzdělávání na střední škole podnikání. Výročí 30 let jsme si připomněli ještě jednou, a to „stylově“ přednáškou prof. Josefa Hynka, která byla právě na osobnostní růst zaměřená a má název „Umění neúspěchu“.

Prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., vysokoškolský profesor, vysokomýtský rodák a bývalý dlouholetý učitel naší školy mluvil o tom, že nezdarům, chybám a omylům se nevyhne nikdo z nás a že z chyb se většinou učíme snadněji než z úspěchů.

Autor: Radek Slavík, zdroj: kronika školy

Druhá cesta po Evropě

V září se už druhá skupina studentů z „podnikatelky“ vydala vlakem za poznáním evropské historie a kultury. Tento výjezd umožnilo zapojení do projektu Erasmus+ Discover EU – jízda k zapojení, který je spolufinancován fondy Evropské Unie.

Jednotícím tématem cesty bylo „České země v kontextu Rakouska – Uherska“. Studenti se proto vydali přes Bratislavu do Budapešti, kde mohli obdivovat krásy

zalitavské metropole. Nevynechali klíčové památky jako sídlo Maďarského parlamentu, Budínský hrad nebo Baziliku svatého Štěpána a pobyt v hlavním maďarském městě doplnili o poznávání tamější kultury, kuchyně a dalších.

Odjezd z nádherného historického východního nádraží směřoval do centra tehdejší habsburské říše, tedy do Vídně. Místa jako Schönbrunn, Hofburg, Stephansplatz nebo rakouský parlament vydala na celý den plný poznávání. V posledním zmíněném byli studenti přítomni jednání Národní rady, dokonce se nedopatřením dostali na patro zpřístupněné pouze poslancům. Naštěstí se tento úsměvný incident obešel bez nějakých nepříjemností.

Po rakouském hlavním městě následoval noční přejezd do italského Terstu, jehož zlatým hřebem byl zámek Miramare, sídlo Maxmiliána Mexického – bratra císaře Františka Josefa I. Po prohlídce došlo na koupání v moři, ochutnávání lokálních produktů a také na vytoužený odpočinek v jedné z autentických italských čtvrtí. Cesta zpět do České republiky vedla přes Salzburg, který i přes horšící se počasí nabídl překrásné historické centrum.

Zkušenosti a zážitky nabyté během cest jsme sdíleli s dalšími studenty formou různých přednášek, dále pak ve volnočasovém centru Mikádo.

Autor: Jakub Klement, zdroj: kronika školy

Podzimní svátky na Podnikatelce

Poslední říjnový den se na Podnikatelce nesl v duchu podzimních svátků, které jsou významné v anglosaském světě, židovských komunitách a ve španělsky mluvících zemích.

Každý ročník ve své třídě představil ostatním studentům charakteristické tradice a zvyky spojené s daným svátkem. Mohli jsme se tak dozvědět spoustu nových informací o Halloweenu, Dnu Díkůvzdání, židovském Sukkotu, Chanuce nebo o mexickém Dnu všech mrtvých.

Nabyté dovednosti mohli studenti zúročit v interaktivních kvízech, aktivitách nebo křížovkách. Mohli také nasát typickou atmosféru díky propracovaným halloweenským kostýmům a krásné výzdobě učeben potažmo celé budovy školy. Vyřezané dýně a barevné podzimní listí lemovaly schodiště a chodby, na kterých byl připravený i benefiční bufet.

Někteří studenti a učitelé totiž připravili typické jídlo spjaté s vybranými svátky a ostatní si mohli za dobrovolný příspěvek koupit svačinu nebo brzký oběd v podobě dýňové polévky. Výtěžek byl věnován chlapci, žijícímu v Keni, kterého jako škola dlouhodobě podporujeme v jeho vzdělávání.

Celá akce se vzdělávacím a charitativním přesahem se vydařila nad očekávání, tudíž bychom si příští rok podobný koncept zopakovali, pouze obsah by se lehce změnil.

Autor: Jakub Klement, zdroj: kronika školy

Podnikatelka opět na divadelním představení v anglickém jazyce

Žáci 3. a 4. ročníku měli opět možnost navštívit divadelní hru v anglickém jazyce. Ve Východočeském divadle v Pardubicích se jednalo o představení hrané

britskou divadelní společností TNT Theatre Britain. Žáci shlédli jednu z nejslavnějších her dramatika G. B. Shawa s názvem *Pygmalion*. Hra vypráví příběh profesora fonetiky Higginse, který se snaží změnit život chudé dívky Elizy Doolittlové. Na příkladu postupné proměny Elizy můžeme sledovat téma třídních rozdílů i předsudků ve společnosti, a tím zcela jistě může oslovit i současného člověka.

Autor: Gabriela Spilková, zdroj: kronika školy

Devátý regionální veletrh fiktivních firem

Ve středu 6. prosince 2023 se v prostorách M-klubu ve Vysokém Mýtě konal devátý regionální veletrh fiktivních firem. Zúčastnilo se ho celkem jedenáct fiktivních firem z Pardubického a Královéhradeckého kraje.

Na veletrhu, který se mohl uskutečnit i díky finanční podpoře Města Vysokého Mýta, proběhlo několik soutěží, jež hodnotila nezávislá porota z řad odborníků z praxe. Jednalo se o tyto soutěže: nejlepší slogan, nejlepší vizitka, nejlepší prezentace, nejlepší prodejce veletrhu v českém a také v cizím jazyce, nejlepší stánek a celkově nejlepší firma veletrhu. Novinkou letošního veletrhu byla soutěž o nejlepší reklamní spot a nejlepší podnikatelský nápad.

Nejlepší fiktivní firmou veletrhu byla zvolena firma YogoYumm, s. r. o. z Vysokého Mýta, na druhém místě se umístila další vysokomýtská fiktivní firma Mocha Loca, s. r. o. a třetí místo obsadila firma KLIKAŘI, s. r. o. z Hradce Králové. Návštěvníci veletrhu měli také možnost vybrat podle svého celkového dojmu nejsympatičtější firmu, kterou se stala vítězná YogoYumm, s. r. o.

Všem oceněným firmám gratulujeme a těšíme se na jubilejní desátý veletrh fiktivních firem, který se uskuteční v příštím kalendářním roce.

Autor: Nikola Truncová, zdroj: kronika školy

Přednáška s Pamelou Therese Effangovou

V pondělí 4. 12. jsme na podnikatelce měli vzácnou návštěvu. Dorazila za námi na přednášku Pamela Therese Effangová, česká reprezentantka v basketbalu. Žákům prvního a druhého ročníku povyprávěla o svém životě, v rámci osobnostního tréninku jim poradila, jak na sobě pracovat, dozvěděli jsme se mnoho informací o dopingových kontrolách a celkově o životě profesionálního sportovce.

Autor: Marek Šinkora, zdroj: kronika školy

Ekologická olympiáda

Ve dnech 13. – 14. 11. 2023 se žáci prvního ročníku Klára Mihulková, Eliška Sádecká a Richard Filip zúčastnili krajského kola ekologické olympiády v nedalekých Oucmanicích.

Naše trio si nevedlo vůbec špatně. V konkurenci s východočeskými gymnázii, zemědělskou školou z Chrudimi, technickou školou z Vysokého Mýta

a automobilkou z Ústí nad Orlicí jsme obsadili krásné osmé místo ze třinácti účastníků.

Olympiáda, která nesla název „Zemědělství, potraviny a změna klimatu“, se skládala ze tří částí. Testu, přírodovědné poznávačky a prezentace zdravého jídelníčku. Obzvláště v prezentacích se nám nesmírně dařilo! Naši žáci ukázali svoje schopnosti jak v grafickém provedení prezentace, tak v mluveném projevu.

Všem třem žákům moc gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Autor: Marek Šinkora, zdroj: kronika školy

Exkurze v ČOV a pivovaru Hradecký Klenot

V úterý 9. 1. 2024 se žáci P2 vydali na exkurzi do Hradce Králové. Nejdříve navštívili čističku odpadních vod, která je největší svého druhu ve východních Čechách. Dozvěděli se, jakým způsobem se čistí voda a že „spláchnutím“ to rozhodně nekončí.

Po návštěvě ČOV jsme vyrazili ještě na druhou část exkurze a navštívili jsme pivovar Hradecký Klenot. Zjistili jsme, kolikastupňová piva se v ČR vaří, viděli jsme nádoby na kvašení piva a také jsme se dozvěděli, že se dá z piva dělat i tzv. pivovice.

Autor: Marek Šinkora, zdroj: kronika školy

Advent v Drážďanech

Zájezd do Drážďan byl báječný! Samotné centrum města mě nadchlo monumentálními stavbami i vánoční výzdobou, velice jsem si oblíbil místní vánoční trhy - Striezelmarkt, kde jsem si dokonce pořídil nádhernou vánoční dekoraci. Také jsme navštívili krásný kostel Frauenkirche na náměstí Neumarkt, kde tento kostel společně se sochou Martina Luthera zdobí náměstí. Za zmínku stojí i galerie Zwinger, kde jsem si velice oblíbil matematicko-fyzikální výstavu s přehlídkou různých staromódních hodin a planetárních systémů. Bývaly zde i překrásné zahrady, ty jsme si ale užili jen na obrázcích, jelikož zde probíhá rekonstrukce. Už se těším na další zájezdy s naší školou.

Autor: Richard Filip, žák P1, zdroj: kronika školy

Regionální veletrh fiktivních firem v Hradci Králové

Žáci P3 se se svými fiktivními firmami Mocha Loca, s. r. o., Royal Heat, s. r. o. a YogoYumm, s. r. o. se zúčastnili regionálního veletrhu fiktivních firem, který se konal v úterý 6. 2. 2024 v Hradci Králové v konferenčním sále hotelu Černigov.

Na veletrhu probíhala odborná soutěž o nejlepší firmu, soutěž o nejlepšího prodejce v českém a také anglickém jazyce, soutěž o nejlepší stánek veletrhu a v neposlední řadě byla také volena nejsympatičtější firma. Žáci našich

fiktivních firem se také zúčastnili dobrovolné soutěže o nejlepší leták a nejlepší reklamní spot (vlastní video).

Veletrhu se zúčastnilo celkem dvacet dva firem. I přes velkou konkurenci si naši žáci přivážejí celkem šest úžasných ocenění. Nejvíce cen obdržela firma Mocha Loca. Firmě byla udělena prestižní cena za druhou nejlepší firmu veletrhu. Dále Mocha Loca zvítězila v soutěži o nejlepší leták, umístila se jako třetí v soutěži o nejlepší prezentaci firmy a Max Willey byl vyhodnocen jako nejlepší prodejce veletrhu v anglickém jazyce.

Dařilo se také firmě Royal Heat, který se umístila na druhém místě v soutěži o nejlepší reklamní spot, i firmě YogoYumm, která zvítězila v soutěži o nejlepší stánek veletrhu.

Všem našim firmám gratulujeme k dosaženým úspěchům a velmi nás těší, že firmy potvrdily svoji kvalitu, kterou předvedly již na prosincovém regionálním veletrhu ve Vysokém Mýtě.

Autor: Nikola Truncová, zdroj: kronika školy

I na podnikatelce se vyplatí znát dějepis!

Po náročném školním kole postoupili Jan Kubeš a Filip Svoboda do okresního kola dějepisné olympiády, které se konalo v Ústí nad Orlicí. V konkurenci převážně s gymnazisty si naši chlapci nevedli vůbec špatně. Honza obsadil 14. místo a Filip byl jen o jedno místo za ním. Děkujeme chlapcům za vzornou reprezentaci školy.

Autor: Marek Šinkora, zdroj: kronika školy

Máme svého filozofa

Myslíte si, že filozofie na podnikatelce nikoho nezajímá? Mýlíte se! Matěj Krátký, Filip Svoboda a Richard Filip se zúčastnili filozofické olympiády a vedli si znamenitě!

Cílem olympiády nebylo jen prokázat znalosti o nejznámějších světových filozofech, ale podstatná část byla zaměřena na kritické myšlení, představivost a navrhování řešení problémů, což kluci jistě využijí i ve svém budoucím profesním životě!

Filozofické olympiády se zúčastnilo více než 670 žáků z celé republiky a Matěj Krátký postoupil mezi 50 nejlepších. Republikové kolo proběhlo v pátek 9. 2. na půdě Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové. Žáci měli za úkol napsat filozofickou esej na jedno z těchto témat: „Svoboda slova a dezinformace“; „Pokuty dle výše příjmů a idea rovnosti“.

Matěj se v obrovské konkurenci rozhodně neztratil, skončil na nádherném děleném pátém místě a my jsme na něj velmi pyšní! Děkujeme, Matěji, za vzornou reprezentaci naší školy!

Autor: Marek Šinkora, zdroj: kronika školy

Trestní odpovědnost s npor. Mgr. Šárkou Vlčkovou

Ve čtvrtek 25. 1. navštívila náš čtvrtý ročník vedoucí obvodního oddělení Policie ČR ve Vysokém Mýtě Šárka Vlčková. V rámci hodin práva jsme se dozvěděli mnoho důležitých informací, mimo jiné např. jak funguje trestní právo v praxi, jaké jsou v současnosti největší problémy v této oblasti a jak se řeší, jak vysoká je kriminalita ve Vysokém Mýtě a okolí a mnoho dalšího zajímavého.

Podstatná část přednášky byla také zaměřena na bezpečnost ve školách, a to i vzhledem k nedávným událostem (střelba na VŠ). Dozvěděli jsme se, co všechno musí splnit držitelé zbrojního průkazu a také jakými donucovacími prostředky disponuje policie. Závěr patřil dotazům, na které jsme se moc těšili. Zajímalo nás především, jak se liší postavení strážníka městské policie od policisty, dále také jaké podmínky musíme splnit, abychom mohli být přijati k policii, jak konkrétně zajišťuje policie ochranu a bezpečnost občanů a mnoho dalšího.

Přednáška byla velice zajímavá a přínosná ve studiu i do života.

Autor: Adéla Škarková, žákyně P4, zdroj: kronika školy

Adopce na dálku nás učí pomáhat potřebným

Studenti a učitelé podnikatelské školy vybrali v roce 2023 dvacet šest tisíc korun na podporu afrického chlapce.

Na konci roku 2022 se žáci a učitelé Střední školy podnikání ve Vysokém Mýtě rozhodli vstoupit do nového projektu, a to do finanční podpory Daniele, chlapce z ostrova Rusinga. Ostrov Rusinga se nachází na Viktoriině jezeře v západní části Keni. Finanční podpora umožňuje Danielovi školní docházku (v roce 2023 navštěvoval poslední ročník základní školy), zakoupení školní uniformy a školních pomůcek. Díky naší podpoře mu byla poskytnuta také strava a ubytování v místním sirotčinci.

Ve čtyřech sbírkách se vybralo celkem 26 000 korun, přičemž poslední sbírka byla spojená se školním projektem Podzimní svátky. Danielovi jsme vedle finanční podpory poslali i vánoční balíček. Dopisy, které nám Daniel pravidelně posílá, si naši žáci čtou a překládají v hodinách anglického jazyka. Také jsme pravidelně informováni o jeho studijních výsledcích. Věříme, že se s Danielem v dalším období spojíme i pomocí aplikace Skype.

Do projektu pomoci na dálku jsme vstoupili s vědomím, že je mnohem víc než jen jednoduchou ekonomickou výpomocí, neboť vytváří pouto solidarity, porozumění a vzájemné náklonnosti mezi různými národy a různými kulturami. Adopci zprostředkovává obecně prospěšná společnost Centrum Narovinu, která se zaměřuje na rozvojovou spolupráci s cílem zlepšení vzdělávání, zdravotní péče a celkové životní úrovně v Keni.

Autor: Radek Slavík, zdroj: kronika školy

Zmizelí sousedé

V rámci výukového programu „Zmizelí sousedé“ absolvovali studenti střední školy podnikání vycházku po Vysokém Mýtě. Seznámili se s místy, odkud místní

židovští obyvatelé odešli v prosinci 1942 do transportů. Osudy obětí holocaustu byly ilustrovány na konkrétních poutavých příbězích a trasa procházky se odvíjela od již umístěných Kamenů zmizelých (Stolpersteine).

Druhá část programu pokračovala v budově školy, kde bylo téma rozšířeno o literární perspektivu. Studenti mohli vidět různé deníky, číst dojemné dopisy na rozloučenou nebo se seznámit s texty Arnošta Lustiga.

Autor: Jakub Klement, zdroj: kronika školy

Úniková místnost na Podnikatelce

Mít možnost stát se odbojářem a porazit nacisty? Na Podnikatelce žádný problém! Žáci prvního a druhého ročníku měli zpestřenou výuku dějepisu o tzv. únikovou místnost. Jejich cílem bylo rozklíčovat zapeklité hádanky, pomocí Caesarovy šifry vyluštit tajný kód, pomocí čtvercovky najít dobře ukryté indicie, otevřít dobře zakódované kufry, ale hlavně uniknout z okupovaného Protektorátu Čechy a Morava.

Tato aktivita byla zaměřena nejen na znalosti, ale především na týmovou spolupráci, kritické myšlení, mezipředmětové vztahy, a především na využití vědomostí získaných v hodinách dějepisu.

Všem žákům se podařilo ve zdraví uniknout z okupovaného území, některým dokonce v rekordním čase.

Autor: Marek Šinkora a Jakub Klement, zdroj: kronika školy

Jedna z nejoblíbenějších odborných exkurzí

V pátek 12. 4. 2024 třída P3 navštívila město Tomáše a Jana Antonína Baťových - město obuvi - Zlín. Počasí nám přálo, tak jsme nejprve vyrazili na procházku po městě za nejvýznamnějšími místy. Poté jsme si v muzeu prohlédli expozici Princip Baťa a poté i ikonický "Baťův mrakodrap", tzv. jednadvacítku s pojízdnou kanceláří. Studenti si vyzkoušeli i jízdu páternosterem a orazítkovali své lístky v docházkových hodinách zvaných "píchačky". Exkurze se nám všem moc líbila a celý den jsme si společně velice užili.

Autor: Lenka Rychtaříková, zdroj: kronika školy

Historie peněz

V rámci předmětu ekonomika navštívili v dubnu žáci třídy P2 expozici Lidé a peníze v České národní bance v Praze. Expozice Lidé a peníze je umístěna v prostorách bývalého trezoru Živnostenské banky, dnes České národní banky. V rámci expozice se žáci seznámili především s českou a československou měnovou historií a fungováním centrálního bankovníctví. Na živo si mohli také prohlédnout unikátní vysokohmotnostní zlatou minci v nominální hodnotě 100 000 000 Kč, která je největší zlatou mincí v Evropě a druhou největší na světě.

Před samotnou návštěvou expozice se žáci ve skupinkách zabavili venkovní únikovou hrou v okolí České národní banky, při které se zapojili do honby za finančními podvodníky, kteří se snaží připravit lidi o peníze.

Autor: Nikola Truncová, zdroj: kronika školy

Potlesk pro naše studenty španělštiny

Žáci maturitního ročníku na střední škole podnikání překvapili své spolužáky a učitele divadelním představením, které připravili v posledních hodinách španělštiny. Z vlastní iniciativy vymysleli scénář inspirovaný latinskoamerickými telenovelami a předvedli vystoupení plné emocí a vášnivých scén, vtipných dialogů a nečekaných zápletek milostných i kriminálních. V příběhu ze života rodiny otce Fernanda se objevila samozřejmě i Esmeralda, Carmen, Juan a další postavy zvukných jmen. Spontánní a strhující výstupy všech herců odměnilo publikum potleskem vestoje. Bohužel to bylo již poslední z celé řady vystoupení, scének a rozhovorů, jimiž nás tato nadaná divadelní skupina bavila po celou dobu studia. Za to jim patří naše díky a aplauso de pie!

Jarmila Svatošová

Exkurze do Poslanecké sněmovny

Třída P1 vyrazila v pátek 12. dubna do Prahy na prohlídku Poslanecké sněmovny ČR. Zde se nás ujal poslanec Parlamentu České republiky Matěj Ondřej Havel. V prostorách Poslanecké sněmovny měli studenti možnost osvěžit si své znalosti z hodin práva. Samozřejmostí byl všem velmi dobře známý zasedací sál v Thunovském paláci, dále si studenti mohli vyzkoušet inscenovanou tiskovou konferenci a exkluzivně se podívali i na místo, kde zasedá jeden z poslaneckých klubů.

Prohlídka byla kromě obecných informací doplněna o zajímavosti každodenního fungování této instituce a došlo i na osobní setkání s dalšími poslanci jiných stran.

Exkurze v Praze byla zakončena příjemně – a to v historickém centru města, kde došlo i na tak oblíbený rozchod.

Autor: Jakub Klement, zdroj: kronika školy

Švýcarské dobrodružství Malé školy, velké rodiny

Švýcarsko, země alpských scenérií, historických měst, lahodných sýrů a čokolády, láká turisty z celého světa. Nedávno jsme se vydali na výlet právě sem a zažili jsme nezapomenutelné dobrodružství plné krásy a chutí.

Rýnské vodopády. Naše první zastávka, jež nás naplnila energií a radostí do života. Následně jsme se prodrali historií a manufakturou čokolády Lindt, která uspokojila nejen mlsný jazyček. Avšak toto nebyla jediná dobrota, kterou jsme ochutnali, neboť další den jsme se vydali do sýrárny v údolí Emmentál, kde jsme okoštovali mnoho druhů sýra. Ale nebojte, nechodili jsme jen za jídlem a přírodou, ale Švýcarsko se pyšní i svou kulturou a architekturou,

kteřou jsme si užili nejen v hlavním městě, ale i v Bazileji a Lucernu. A nakonec jsme klepali kósu ve více než dvou tisících metrech na hoře Pilatus.

I když švýcarské ceny překvapily naše peněženky, kdy se cena jediné pizzy došplhala na 1200 Kč, nebylo to nic ve srovnání s bohatstvím zážitků, které jsme si na tomto zájezdu užili.

Autor: Matěj Krátký, žák P3, zdroj: kronika školy

Žáci třetího ročníku vyrazili na exkurzi k soudu

V pondělí 29. 4. jsme vyrazili k soudu do Hradce Králové, kde mohli naši žáci zažít právo v praxi. Předmětem soudního řízení byl přečin maření úředního rozhodnutí.

Účastnili jsme se celého soudního řízení, včetně výpovědí svědků, dozvěděli jsme se o trestné činnosti obžalovaného a mnoho dalšího. Konečný rozsudek sice nebyl dnes vynesěn, ale soudce a státní zástupce zůstali v místnosti s žáky i po soudním řízení a odpověděli jim na všechny zvědavé dotazy.

Dozvěděli jsme se o tom, jaké případy se u jednotlivých soudů soudí, kolik procesů zde denně probíhá, jaké byly dosud nejvýše uložené tresty „naším“ panem soudcem a také kolik mladistvých se dopouští trestné činnosti.

Jsme rádi, že jsme na tuto exkurzi mohli vyrazit. Byla to pro nás všechny skvělá zkušenost.

Autor: Marek Šinkora, zdroj: kronika školy

Stříbrný úspěch na florbalovém turnaji v České Třebové

Náš florbalový tým ve složení Klára Mihulková, Adéla Palečková, Jolana Martinová, Natálie Elizabeth Alexio, Adéla Rozlívková, Kristýna Kopecká a Lucie Soldánová vyrazil ve čtvrtek 9. 5. na florbalový turnaj do České Třebové, kde probíhal oblíbený festival Dny florbalu pod záštitou Orlicka-Třebovska.

V prvním zápase deklasovaly naše dívky Střední odbornou školu z Poličky poměrem 9:1. Ve druhém zápase porazily Střední školu gastronomickou a technickou Žamberk opět vysoko 7:0, třetí zápas zvládla naše děvčata opět suverénně, když porazila „domácí“ Gymnázium Česká Třebová 6:1. V předposledním zápase nás čekal nevyzpytatelný soupeř ze Střední školy zemědělské a veterinární Lanškroun. I tento zápas dívky zvládly famózně a zvítězily 7:2. V posledním zápase jsme se střetli ve velkém finále s Obchodní akademií Choceň. Do zápasu jsme vstupovali s famózním skóre 29:4. Bohužel jsme si v něm vybrali kopec smůly. Po smolném gólu naše dívky trefily dvakrát tyč a soupeř nám odskočil do tříbrankového rozdílu. Nakonec jsme zvládli výsledek už jen zkorigovat na konečných 3:1.

I když jsme turnaj nevyhráli, odjíždíme s úžasným úspěchem. Všechny jsme uchvátili skvělými týmovými výkony. Adéla Palečková a Klára Mihulková měly ve statistikách více než 4 branky na zápas, Natálie v brance deptala soupeřky svými famózními zákroky, když za svá záda pustila v pěti zápasech pouhých 7 gólů. Činily se i ostatní dívky. Děkujeme všem za úžasnou reprezentaci naší školy a moc gratulujeme k nádhernému umístění.

Autor: Marek Šinkora, zdroj: kronika školy

Procházka pražskými památkami s angličtinou

V květnu jsme vyrazili se třídou P3 do Prahy. Měli jsme v plánu navštívit spoustu ikonických památek tohoto malebného města a k jednotlivým památkám jsme si připravili komentář v anglickém jazyce.

Po příjezdu jsme se vydali na Václavské náměstí, ze kterého jsme se metrem a trolejbusem přesunuli na Pražský hrad. Od Pražského hradu jsme měli výhled na část Prahy, Petřínskou věž i Národní divadlo.

Dále jsme pokračovali dolů na Malou Stranu a přes Karlův most jsme se dostali k orloji na Staroměstském náměstí, kde jsme po návštěvě věže měli rozchod.

Po rozchodu jsme se opět sešli u Pražského orloje a naše cesta vedla do židovské čtvrti, kde jsme navštívili Staronovou, Maiselovu a Pinkasovu synagogu včetně Židovského hřbitova. Výlet jsme ukončili u Pražské brány poblíž Centrální banky. I přestože celý den pršelo a museli jsme chodit v dešti, výlet jsem si celkem užil.

Autor: Jáchym Nádvorník, žák P3, zdroj: kronika školy

Zaúčtuj to!

Již podruhé vyjeli v úterý 11. 6. 2024 tři vybraní žáci naší školy do Brna na soutěž Zaúčtuj to. Jedná se o účetní soutěž, která je určena pro tříčlenné týmy žáků 3. ročníků obchodních akademií a středních škol s výukou účetnictví z celé České republiky. V rámci základního kola soutěže si žáci společně vyzkoušeli v časovém limitu 60 minut vyřešit případovou studii, která obsahovala komplexní účetní případy. Kromě případové studie byl pro žáky i přítomné učitele připraven doprovodný program a zázemí s občerstvením. Přes velkou konkurenci se nám bohužel nepodařilo obsadit stupně vítězů, ale i tak nás dosažené výsledky potěšily. Děkujeme žákům za příkladnou reprezentaci školy.

Autor: Nikola Truncová, zdroj: kronika školy

Itálie 2024

Písčítá pláž, sporty, týmové aktivity, běh za východu slunce, hudba, tanec nebo třeba výlet do historické Ravenny. To vše a mnohem více zažili studenti podnikatelky na pobytu v Itálii. V rámci osobnostního tréninku měli možnost pracovat na svém osobním rozvoji a doplnit jej o již zmíněné aktivity.

Týden strávený v italském letovisku Lido di Dante nabídl opravdu mnoho. Žáci prvního ročníku měli zároveň možnost stmelit už tak výborný kolektiv a například se utkat s učitelským týmem v beachvolejbalovém turnaji nebo vyzvat své vyučující a poměřit své síly v plaveckém závodě.

Podle smutných pohledů lze soudit, že okouzující atmosféru městečka, dobré jídlo, a především neopakovatelnou zábavu se nechtělo nikomu opouštět. Proto se už nyní těšíme na příští školní rok a další nové zážitky v Lido di Dante.

Autor: Jakub Klement, zdroj: kronika školy

Podnikatelka objevuje evropská města

DiscoverEU je, jak už sám název napovídá, projekt, který doslova vybízí k objevování našeho evropského prostoru. Vybraní studenti díky němu cestují vlakem na předem určená místa.

Červen se nesl ve znamení západoevropských měst, jejichž instituce představují základy Evropské unie. Malá skupina sedmi cestovatelů tedy zamířila do zemí Beneluxu přes Berlín, kde se na den zastavila, obdivovala historické centrum německé metropole a nasála neopakovatelnou atmosféru v ten den začínajícího Eura 2024. Mezi statisíci fotbalových fanoušků se studenti prodrali k Braniborské bráně, Říšskému sněmu a Berlínské zdi.

Další město, čekající na dobrodruhy z podnikatelky, byl Amsterdam. Všechna ikonická místa se stihla navštívit díky vypůjčeným kolům, proběhla ochutnávka místních specialit a návštěva lokálního trhu. Studenti tedy měli možnost toto pulzující město zažít podobně jako místní obyvatelé. Z Amsterdamu jsme odjížděli zároveň kulturně obohaceni, jelikož jsme měli možnost navštívit Muzeum Vincenta van Gogha a Rijksmuseum.

Sousední Belgie pohostila naši skupinu ve svém hlavním městě. V Bruselu bylo nemyslitelné vynechat Evropský parlament, Parlamentarium nebo historické centrum. Studenti se tak mohli dozvědět o principech fungování Evropské unie a připomenout si, na jakých hodnotách stojí. V tomto kosmopolitním městě výprava zaslechla rodný jazyk, což bylo dáno návštěvou britského restaurace, do které přišlo nemálo českých fanoušků podpořit svůj národní fotbalový tým. Posledním místem na seznamu byla okouzující Paříž, která nabídla všechna svá notoricky známá místa, jako jsou Eiffelova věž, Louvre, katedrála Notterdame, Montmartre nebo basilika Sacré-Cœur.

Po intenzivním pobytu v hlavním městě Francie se studenti a jejich doprovod vydali do Mannheimu, kde přestoupili do nočního vlaku, který je zavezl až do Prahy. Nebyl to ten nejkomfortnější způsob trávení noci, ale velmi dobře to vystihovalo celý výjezd. Ten nebyl o pohodlí, ale o poznávání nových míst, kultur, vzdělávání a v konečném důsledku i o osobním rozvoji jednotlivých účastníků.

Autor: Jakub Klement, zdroj: kronika školy

Návštěva Krajského úřadu Pardubice

Letos jsme u příležitosti Dne Pardubického kraje opět využili možnost navštívit sídlo pardubického Krajského úřadu. Žáci druhého ročníku naší školy se nejprve během procházky centrem Pardubic dozvěděli mnoho zajímavého z historie i současnosti města a poté se v rámci prohlídky budovy Krajského úřadu seznámili se systémem řízení kraje. Prohlídka i zajímavý výklad žáky zaujaly a získané informace jistě využijí nejen ve studiu, ale i v každodenním životě.

Autor: Jakub Klement, zdroj: kronika školy

11. Výsledky inspekční činnosti

V únoru 2024 (6. až 8. 2.) proběhla na naší škole kontrola České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání a kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Z provedené inspekční kontroly byla vyhotovena inspekční zpráva a protokol o kontrole.

Inspekční zprávu z toho období, stejně jako inspekční zprávy z let předchozích, lze v plném znění nalézt na webových stránkách České školní inspekce ve veřejně dostupné části označené Registr inspekčních zpráv.

Níže je uveden výňatek z poslední inspekční zprávy (č.j.: ČŠIE-55/24-E).

„Závěry

Vývoj školy

- navýšení počtu žáků až do naplnění kapacity školy
- zlepšení materiálního vybavení dovybavením didaktické techniky

Silné stránky

- naplňování vize školy i deklarovaných cílů pro výuku jednotlivých předmětů
- široká nabídka cizích jazyků a celkově velmi dobrá úroveň výuky v oblasti jazykového vzdělávání
- vstřícná atmosféra školy a prostředí, přátelský a vstřícný přístup učitelů i projevy chování žáků podporující vizi školy rodinného typu
- zařazování přínosných vzdělávacích aktivit (včetně výjezdů žáků do zahraničí) podporujících všestranný osobnostní a sociální rozvoj žáků
- úspěšná práce žáků při vytváření a prezentaci fiktivních firem zřejmě i z vynikajících výsledků soutěží fiktivních firem mezi školami; získávání certifikátů a státních zkoušek

Slabé stránky

- méně účinné provázání cílů vyučovacích hodin zaměřených na rozvoj žáka a jejich formativní vyhodnocení v závěru hodin, nižší míra diferenciacce práce žáků

Příklady inspirativní praxe

- úspěšná práce žáků při vytváření a prezentaci fiktivních firem, opakovaně vynikající výsledky žáků v soutěžích fiktivních firem na úrovni republiky

Dále byla škola zařazena do vzorku škol pro jarní zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Ověřování se týkalo žáků 2. ročníku, sledovanou oblastí bylo informatické myšlení a digitální kompetence.

Cílem zjišťování bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům a ředitelům jednotlivých zapojených škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve zmíněných oblastech.

Data lze dohledat na webových stránkách České školní inspekce.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2023

(v tisících Kč)

Výnosy celkem:	12 544,5
z toho:	
státní příspěvek – dotace	9 466,4
školné	1 888,2
ostatní příjmy od žáků	511,6
ostatní finanční výnosy	8,2
dotace - Projekt Erasmus+ DiscoverEU	246,5
dotace - Projekt "JAK" 02_22_003	169,3
dotace – ČNFB – Tandem	56,3
dotace – NPO – doučování 4	46,-
dotace – NPO – DIGI/0148	117,-
dotace - město VM	35,-

Neinvestiční náklady celkem:	12 540,-
z toho:	
spotřeba materiálu	214,2
opravy a udržování	122,1
cestovné	126,4
služby	1 469,7
mzdy	7 253,8
náhrady za nemoc	14,4
zákonné odvody soc. a zdrav. pojištění	2 363,0
zákonné sociální náklady	17,4
stipendia	135,4
daně a poplatky	1,5
jiné provozní náklady	82,8
ostatní finanční náklady	17,-
dotace - Projekt Erasmus+ DiscoverEU	246,5
dotace - Projekt "JAK" 02_22_003	169,3
dotace – ČNFB – Tandem	56,3
dotace – NPO – doučování 4	46,-
dotace – NPO – DIGI/0148	117,-
dotace – město VM	35,-
odpis Serveru	52,2

Hospodářský výsledek **+ 4,5**

Zpracovala Michaela Nováková, ekonomka školy

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Ing. Jitka Chládková k 9. říjnu 2024.

S výroční zprávou byla seznámena Školská rada zřízená při Střední škole podnikání Vysoké Mýto, s.r.o. dne 11. října 2024.